

**SÚKROMNÁ SPOJENÁ ŠKOLA EDUCO  
NÁMESTOVO, SLANICKÁ OSADA 2178**

---

**SPRÁVA O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH  
VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

**ŠKOLSKÝ ROK : 2018/ 2019**

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Súkromnej Spojenej školy EDUCO Námestovo , Slanická osada za školský rok**  
**2018/2019**

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. názov školy</b>	Súkromná Spojená škola EDUCO
<b>2. adresa školy</b>	029 01 Námestovo- Slanická osada 2178
<b>3. telefónne číslo</b>	043/5522410, 5522436 faxové číslo: 5522436
<b>4. internet.adresa e-mailová adresa</b>	www.slanickaosada.sk ssou.educono@mail.t-com.sk
<b>5. zriaďovateľ</b>	EDUCO NO s.r.o. Námestovo – Slanická osada

**2) Vedúci zamestnanci školy :**

<b>Meno a priezvisko, titul</b>	<b>Funkcia</b>
Karol Kanovský , Ing.	riaditeľ
Severín Staviarsky , PhDr.	zástupca riaditeľa pre teoret. vyučovanie
Anna Kozáková, Ing.	zástupkyňa riaditeľa pre teoret. vyučovanie
Ľubomír Petrovič, Mgr.	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
Darina Metesová, Mgr.	vedúca školského internátu

**3) Údaje o rade školy :**

Rada školy pri Súkromnej Spojenej škole EDUCO Námestovo , Slanická osada 2178 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 02. 02. 2017. Funkčné obdobie začalo dňom 02. 02. 2017 na obdobie 4 rokov.

## Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Rudolf Černota	predseda	zástupca zriaďovateľa
2.	PhDr. Ľubomíra Sivčáková	podpredseda	zástupca pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Vladimír Čajka	člen	zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Pavol Farský	člen	zástupca zriaďovateľa
5.	Marián Brontvaj	člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Bc. Mária Dobrovoľná	člen	zástupca pedagog. zamestnancov
7.	Mgr. Helena Baránková	člen	zástupca nepedag. zamestnancov
8.	Mgr. Beáta Rentková	člen	zástupca rodičov
9.	Mariana Romaňáková	člen	zástupca rodičov
10.	Beáta Brieniková	člen	zástupca rodičov
11.	Zuzana Žemličková	člen	zástupca žiakov

## **4) Údaje o iných poradných orgánoch riaditeľa školy :**

**Poradnými orgánmi sú:**

**1. Gremiálna (pracovná) porada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko – organizačnou činnosťou školy.

**2. Pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá na prijímaní žiakov a všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prerokúva najmä plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej práce za každé klasifikačné obdobie školského roku a za celý školský rok, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ a o odporúčaní žiakov na ďalšie štúdium. Ďalej prerokúva teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovanie PR vedie riaditeľ, prípadne ním poverený zástupca. Zvoláva sa podľa potreby, najmenej však 5x za školský rok.

Z každého zasadnutia PR sa vyhotovuje zápisnica, ktorú podpisuje riaditeľ školy, určený zapisovateľ a dvaja overovatelia. Sú v nej aj informácie o kontrole plnenia uložených úloh.

**3. Metodické združenia** -sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele MZ spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov

MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržiajú a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania časovo-tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov.

Podieľajú sa na uplatňovaní výchovy k rodičovstvu a manželstvu, environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.

<b>1. MZ SJL a CUJ</b>	- <b>PhDr. Sivčáková Ľ.</b>
<b>2. MZ všeobecnovzdel. predmetov</b>	- <b>PhDr. Berešová E.</b>
<b>3. MZ odb. a ekon.predmetov</b>	- <b>Ing. Košútová M.</b>
<b>4. MZ pre odborný výcvik</b>	- <b>Mgr. Pilarčíková B.</b>
<b>5. MZ výchovy mimo vyučovania</b>	- <b>Mgr. Ďuroňová D.</b>
<b>VÝCHOVNÝ PORADCA</b>	- <b>Ing. Pavlíková A.</b>
<b>KOORDINÁTOR PREVENČIE</b>	- <b>Ing. Urbániková M.</b>
<b>KOORDINÁTOR VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU</b>	- <b>Ing. Kenderová Y.</b>
<b>KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY</b>	- <b>Ing. Žofajová L.</b>
<b>KOORDINÁTOR INFORMATIZÁCIE</b>	- <b>Ing. Schnierer V.</b> <b>Mgr. Kordiaková M.</b>

- činnosť každého MZ riadi a koordinuje predseda z radov učiteľov s príslušnou aprobáciou . Je menovaný riaditeľom školy na jeden školský rok
- plán práce vychádza z analýzy výsledkov za predchádzajúci šk.r., z POP na príslušný šk.r., z plánu práce školy, reaguje na aktuálne problémy pedagog.-didaktickej praxe, zo záverov a odporúčaní ŠŠI
- zasadnutia, úlohy a kompetencie poradných orgánov - minimálne 4-krát do roka (viď štatút MZ, PK), podľa aktuálnosti úloh aj viac, zo zasadnutí sa robia zápisnice Predsedovia a VP sú pozývaní na pracovné (gremiálne) porady vedenia školy min.2 x za školský rok /pre individuálne riešenie úloh a potrieb – kedykoľvek/
- podieľajú sa na pláne kontinuálneho vzdelávania, vykonávajú o.i. aj hospitačnú činnosť v rámci MZ, PK
- kontrolnú činnosť poradných orgánov zo strany vedenia školy zabezpečujú zástupcovia pre jednotlivé úseky výchovy a vzdelávania

**4. Rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy. Zasadnutia sú spravidla 2x do roka.

**5. Rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

**5) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018 /2019**

Forma štúdia		Stav k 15. 09.2018			Stav k 31. 08. 2019			
		Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení	Počet tried	Počet žiakov		Z toho začlenení
						spolu	z toho dievčat	
Denné štúdium	1. roč.	4	91	9	4	91	76	9
	2. roč.	4	104	8	4	102	75	8
	3. roč.	4	107	16	4	100	83	16
	4. roč.	2	48	1	2	47	36	1
	5.roč.	1	26	-	1	25	19	-
Nadstav. štúdium	1.roč.	1	14	2	1	9	9	2
	2.roč.	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu :</b>		<b>16</b>	<b>390</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>374</b>	<b>298</b>	<b>36</b>

**6) Údaje o prijímacom konaní**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých (zapísaných) žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.roč. SŠ	144	91	89	76	37

## 7) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (k 28.6.2019)

Počet žiakov	373	%
prospel s vyznamenaním	53	14,17
prospel veľmi dobre	90	24,06
prospel	207	55,35
neprospel	17	4,55
neklasifikovaní	6	1,60

Počet zameškaných hodín	17.750
na žiaka	105,72
neospravedlnené	955
na žiaka	31,19
školská dochádzka	88,73 %
<b>Znížená známka zo správania</b>	
2.stupeň	14
3.stupeň	13
4.stupeň	7
4.stupeň +vylúčení	2
<b>Výchovné opatrenia</b>	
pochvaly	45
pokarhania	32

Na opravných skúškach v auguste sa nezúčastnila 1 žiačka ( ani na ZS ). Všetci ostatní ( z neprospievajúcich a neklasifikovaných ) ich vykonali úspešne a v septembri aj ZS. Opravnú MS úspešne v septembri vykonala 1 žiačka – celkový počet maturantov bol 45 (všetci prihlásení) .

Začlenení žiaci: 36

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 15

Žiaci s poruchami správania : 8

Žiaci s telesným postihnutím : 4

Žiaci s narušenou komunik. schopnosťou : 6

Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia: 0

Zdravotne oslabení, chorí: 26

Žiaci oslobodení (aj čiastočne oslob. )od telesnej a športovej výchovy: 27

Ukončenie štúdia : 5

Prerušené štúdium : 12

Individuálne štúdium : 15

Prestup na inú školu : 7

Vylúčenie zo štúdia : 2

Tehotné žiačky: 4

### **Úspešnosť absolventov:**

Z úspešných maturantov absolventov podalo prihlášku na vysokú školu 20 žiakov :

IV. AB - 11

V.HA – 9

### **Štipendiá:**

V uplynulom školskom roku poberalo štipendium 18 žiakov. Štipendiá boli vyplatené z dôvodu poberania dávky v hmotnej núdzi, alebo z dôvodu životného minima príjmov rodiny.

**Knižné odmeny:** udelené 20 žiakom – za vynikajúci prospech, vzornú reprezentáciu školy, aktívnu prácu na odbornom výcviku

Za účasť v súťažiach v odborných zručnostiach bolo 18 žiakov odmenených diplomom v kategóriách – somelier, barista, barman flair, kuchár, čašník, cukrár a putovným pohárom GRAND PRIX v kategóriách – kuchár, someliér, barista, barman.

**Pochvaly od riaditeľa:** pochvalné listy udelené 45 žiakom za reprezentáciu školy v odborných zručnostiach a športových súťažiach, za vzorné plnenie povinností na teoretickom vyučovaní a na odbornom výcviku, za výborný prospech a za vzornú dochádzku.

**Pokarhanie triednym učiteľom, riaditeľom školy:** udelené 32 žiakom za neospravedlnenú absenciu, za opakované porušovanie školského poriadku, nevhodné správanie k pedagógom a spolužiakom

**Priemerný prospech jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia –  
- vid' PRÍLOHA č. 1**

## 8) ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### ÚDAJE O MATURITNEJ SKÚŠKE

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Percentil *	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	-	45	44,91 %	-	50,7 %
Anglický jazyk	B 1	29	53,0	-	51,2
	B 2	-	-	-	-
Nemecký jazyk	B 1	8	38,76	-	39,2
	B 2	-	-	-	-
Ruský jazyk	B 1	9	53,88	-	43,4
	B 2	-	-	-	-
Matematika- dobr.MS	-	-	-	-	-

\* percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť školy	
			Priemer školy	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	-	45	63,88 %	66,1 %
Anglický jazyk	B 1	27	64,63	60,4
	B 2	-	-	-
Nemecký jazyk	B 1	8	61,88	51,9
	B 2	-	-	-
Ruský jazyk	B 1	9	52,78	50,2
	B 2	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky a praktická časť odbornej zložky :

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	45	2,20
Anglický jazyk	-	29	2,11
Nemecký jazyk	-	8	1,75
Ruský jazyk	-	9	2,89
Teoretická časť odbornej zložky	-	45	2,23
Praktická časť odbornej zložky forma: a) prakt.realizácia a predvedenie komplexnej úlohy b) obhajoba vlastného projektu	-	45	1,56



## ÚDAJE O ZÁVEREČNEJ SKÚŠKE :

<b>Trieda III.CDF</b>	<b>Priemer</b>	<b>Počet žiakov</b>
III.C čaišník, servírka	2,83	10
III.D kuchár	2,72	12
III.F cukrár	2,7	11
<b>Spolu</b>	<b>2,75</b>	<b>33</b>

-celkový priemer triedy je výsledkom priemerov 3 častí ZS

PsV - 4

PVD - 4

P - 25

N - 0

Časti záverečnej skúšky : písomná  
praktická  
ústna

Forma záverečnej skúšky : praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

### **9) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 :**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný /učebný / odbor</b>	<b>učebný plán</b>
I.AB - II.AB- III.AB -IV.AB	čaišník, servírka /ŠO/ kuchár (ŠO)	ŠkVP 2013 ŠkVP 2013
I. NŠ	spoločné stravovanie /ŠO/	ŠkVP 2013
I.CDF –II.CDF- III.CDF	čaišník, servírka /UO/ kuchár (UO) cukrár (UO)	ŠkVP 2013 ŠkVP 2013 ŠkVP 2013
I.H –II.H –III.H IV.H – V.H	hotelová akadémia	ŠkVP 2013
I.OB –II.OB III.OB	obchodná akadémia /bilingv./	ŠkVP 2016
	<b>všetky odbory – denná forma, aktívne</b>	

**10) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie :**

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	68
<b>Z toho PZ</b>	49
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	49
- nekvalifikovaní	0
<b>Z toho NZ</b>	19
Z počtu NZ	
- upratovačky	6

**11) Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Stroje a zariadenia	1
Odborné kreslenie	1
Biológia	1
Dejepis	2
Mediálna výchova	1
Spoločenská komunikácia	1

- všetky ostatné predmety sa vyučujú odborne

**12) Údaje o ďalšom vzdelávaní PZ**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných (prihlásených)	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné	-	-	-	-
adaptačné	-	-	-	-
aktualizačné	2	2	-	-
inovačné	-	-	-	-
prípravné atestačné	1	1	-	-
špecializačné	-	-	-	-

Všetci pedagogickí pracovníci absolvovali Národní projekt dalšího vzdělávání učitelův v oblasti ukončování štúdia, certifikované vzdělávání v oblasti informačno-komunikačných technológií a zručností, vzdělávání v oblasti služby portálu live.com pre učiteľov.

### **13) ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

#### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov bolo vykonaných **79 individuálnych pohovorov a 15 skupinových aktivít.**

Na individuálnych pohovoroch boli prítomní : výchovný poradca, žiak, zákonný zástupca, triedny učiteľ, majster odbornej výchovy, prípadne vychovávateľ a vedenie školy. Realizované skupinové aktivity boli zamerané na kariérne poradenstvo a na riešenie rovesníckych vzťahov. Najčastejšie riešené problémy pri individuálnych pohovoroch boli :

1. individuálne výchovno- vzdelávacie potreby žiakov s poruchami učenia
2. odporúčania k maturitnej skúške začlenených žiakov
3. vysoká absencia
4. záškoláctvo
5. opakované porušovanie školského poriadku
6. nedostatočný prospech
7. nezáujem o štúdium
8. štúdium počas tehotenstva
9. problémové vzťahy medzi spolužiakmi
10. podozrenie na šikanovanie
11. prítomnosť žiaka na vyučovaní pod vplyvom alkoholu
12. užívanie alkoholu počas vyučovania
13. kariérne poradenstvo, pomoc pri vyplňaní prihlášky na vysokú školu, výber vysokej školy
14. osobné a rodinné problémy, žiacke zlyhávanie pri plnení školských povinností
15. prejavy sebapoškodzovania

#### **Zoznam skupinových pohovorov:**

1. 5.9. 2018 – uvádzajúci vstup VP v triedach prvých ročníkov
2. 5.9. 2018 – metodické pokyny triednym učiteľom začlenených žiakov v 1. ročníkoch
3. 25. 9. 2018 III.HA – prešetrovanie užívania alkoholu v škole, oboznámenie s dôsledkami nezodpovedného konania, škodlivosť alkoholu
4. 23. 10. 2018 II.D - prešetrovanie užívania alkoholu v škole, oboznámenie s dôsledkami nezodpovedného konania, škodlivosť alkoholu
5. 5.2.2019 - pracovný pohovor so špeciálnymi pedagógmi z CSPP NO – informácie o dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov začlenených žiakov, klientov CSPP NO

6. 24. 10.2018 –kariérne poradenstvo, záujem o vysoké školy, spôsoby prípravy na prijímacie pohovory
7. 25. 10. 2018 III.AB – skupinový pohovor – nevhodné správanie – manipulácia a poškodzovanie vecí mladších spolužiakov, dotazník
8. 23.11.2018 IV.AB, IV.HA, V.HA, III.AB - kariérne poradenstvo – ponuka zahraničnej odbornej praxe agentúr AEGEAN JOB s.r.o a GLOBALKONTRAKT
9. 28.11.2018 II.C, III.OB, V.HA – kariérne poradenstvo zabezpečenie účasti na besede „ Spolu s nami v kruhu povolání“, záujem o VŠ
10. 17.12.2018 I.BOA – skupinová aktivita VP, psychológa na objasnenie podstaty šikany, kyberšikany a možné dôsledky
11. 25.1.2019 žiačky IV.HA – sťažnosť na nevhodné správanie sa na odbornom výcviku k žiačke III.B Erike Kapičákovej zo strany jej spolužiakov
12. 6.2.2019 – kontrola dokumentácie začlenených žiakov
13. 20.2.2019 – V.HA, IV.AB kariérne poradenstvo – pomoc pri vyplňaní prihlášky na VŠ
14. 6.5.2019 – I.AB skupinový pohovor – nevhodné správanie spolužiakov, prejavy a dôsledky šikanovania
15. 17.6.2019 – II.CDF skupinový pohovor- nevhodné správanie medzi žiakmi, slovné a fyzické útoky, dôsledky šikanovania

Pri riešení hore uvedených problémov výchovný poradca spolupracoval s rodičmi, triednymi učiteľmi, majstrami odborného výcviku, vedením školy, s CPPP a P, ČŠPPP, obecnými úradmi v mieste trvalého bydliska žiakov záškolákov, s ÚPSVaR – oddelenie sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Plánované úlohy výchovného poradcu boli zrealizované. Z dôvodu rastúcej absencie žiakov na vyučovaní častejšieho výskytu vzťahových problémov je potrebné v budúcom školskom roku skupinové aktivity zamerať na prevenciu patologických javov – záškoláctvo, nadmerné užívanie alkoholu, problémové vzťahy, sebapoškodzovanie, neasertívne správanie, nedostatky v komunikácii.

Plánované úlohy výchovného poradcu boli zrealizované. Z dôvodu rastúcej absencie žiakov na vyučovaní je potrebné v budúcom školskom roku zamerať sa na prevenciu a predchádzanie záškoláctva dôslednejšou spoluprácou s rodičmi. Je potrebné zlepšiť komunikáciu so žiakmi, spolupracovníkmi aj rodičmi, aby sme predchádzali konfliktom ohrozujúcim sebaúctu – posmech, ponižovanie, znižovanie autority.

(viac : správa VP z 28. 6. 2019, [www.slanickaosada.com](http://www.slanickaosada.com) )

- **stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Primárna prevencia drogovej závislosti (PPDZ) sa v SSSĽ EDUCO realizovala v súlade s Národným programom boja proti drogám., v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov, najmä Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa. Dôležitou úlohou bolo podporovať a viesť žiakov k zdravému spôsobu života a zdravému životnému štýlu. V rámci realizácie PPDZ školskom roku boli pripravené a zrealizované školské a mimoškolské aktivity podporujúce prevenciu drogových závislostí:

- Týždeň boja proti drogám
- Študentská kvapka krvi
- Športové súťaže vo volejbale, atletike, streľbe zo vzduchovky
- Návšteva kultúrnych podujatí – divadelné predstavenia, filmové predstavenia, exkurzie
- Týždeň otvorených knižníc, výstavky kníh
- Práca v záujmových krúžkoch
- Výchovný koncert

Ciele primárnej a sekundárnej prevencie stanovené na školský rok boli splnené. Spolupráca s vedením školy, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými zamestnancami bola na veľmi dobrej úrovni. V spätnej väzbe triedni učitelia poukázali na zlepšenie klímy v triednych kolektívoch .

- žiaci pravidelne zhotovovali nástenku s protidrogovou tematikou- na triedn. hodinách, na hodinách náb.výchovy, etickej výchovy, chémie, biológie, právnej nauky, spoločenskej komunikácie, potravín a výživy a ďalších predmetoch boli vhodne využité okruhy na informovanie žiakov o negatívnych účinkoch drog.

Pre jednotlivé ročníky boli realizované : Trestnoprávna zodpovednosť mládeže

Obchodovanie s ľuďmi

Skupinové a individuálne aktivity podľa

potreby

- **spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Škola spolupracuje s CPPP aP a centrom CŠPP

- s ÚPSVa R formou prednášok a besied napr. na tému povinná školská dochádzka, uplatnenie sa na trhu práce, zákonník práce a pod.
- s odborom školstva, ktorý zabezpečoval metodicko-informačné semináre pre výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie.
- s OR PZ pri oboznámovaní žiakov s trestno-právnou zodpovednosťou mládeže , obchodovaním s ľuďmi a pri realizácií besied s príslušníkmi PZ.

## 14) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Pomoc ľuďom v núdzi- burza oblečenia
Tvorba adventných vencov	Mladý zdravotník- D. Kubín
Európsky týždeň boja proti rasizmu	Burza stredných škôl regiónu Orava
Deň holokaustu, rozh. relácie	Biela pastelka
Deň boja za slobodu a demokraciu	Tehlička pre Afriku
Deň študentstva	Liga pre duševné zdravie-zbierka
Týždeň boja proti drogám	Úsmev ako dar
Súťaž v streľbe zo vzduchovky	Študentská kvapka krvi
Deň mlieka a zdravej výživy	Červené stužky
Súťaže z EKO, ÚČT	Slovenčinársky milionár
Vianočná a Veľkonočná výstavka	Európsky deň jazykov a cestovného ruchu
Športové súťaže	Čítačka – beseda so spisovateľmi
SOČ	Hodina deťom
Exkurzie-pivovary, poisťovne, daňový úrad, firmy, banky, ubytov. zariad., poznávacie zájazdy, poradenstvo	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu -strieborné ocenenie
Organiz. školského plesu	Komiks – M. Figuli – 1.miesto
Besedy s absolventmi zahraničnej praxe	EUROCUP 2018 Prešov – 1.miesto
Burza kníh spojená s predajom	SLOVAK JUNIOR BARISTA CUP – Nitra 2018 - 1.miesto
Slanická chvíľka poézie	Trendy barový čašník Púchov – 2.miesto
Kultúrny program pre klientov CSS v Námestove	Slovenská barmanská asociácia – Najlepšia baristka SR 2018 (Nikola Korcoňová)
Deň medzinárodných kuchýň	„Môj projekt pre región“ - Banská Bystrica 1.miesto
BE ACTIVE – aktivity zamerané na podporu pohybových aktivít žiakov (prezentácia národných tancov európskych krajín)	ACTIONBOUND, využitie digitálnych technológií – virtuálne cestovanie (v spolupráci s OZ V.I.A.C Trstená)
Štátna skúška z kancelárskeho písania na počítači a korešpondencie	Námestovský d'ateľ – súťaž v písaní na počítači
Vianoce v Európe – prezentácia vianočných zvykov pripravená dobrovoľníkmi v OZ V.I.A.C. v Trstenej.	VET (Týždeň odborných zručností konferencia na tému Tentoraz idem voliť
Aktivity pri príležitosti 100. výročia vzniku ČSR : kvíz+ projekt	

### 15) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslov. kolo
Olymp. v nem. jaz.			
Olymp. v angl.jaz.	2.	4.	
Olymp. v rus. jaz.	postup na KK		
Cezpoľný beh D,CH	5., 6.		
Stolný tenis	3.		
Bedminton	1.,2.		
MO –volejbal CH-D	2.		
MO – basketbal	3.		
Kalokagatia	5.		
MO – futbal CH	4.		
Halový futbal	4.		
SOČ	1.	účasť	
Florbal	1.	1.	6.
Atletika	2.,3.		
Biblická olympiáda			

### 16) Údaje o projektoch, do ktorých bola / je škola zapojená :

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Are you thirsty ? ERASMUS	sept.2018	sept. 2020	prebieha
E-twinning projekt T.O.U.R.	jún 2018	2020	prebieha
VET ERASMUS (týž .odb. zručností)	dec.2018	dec. 2019	prebieha
EUROSCOLA	okt.2018	dec.2019	Exk.do Europarlamentu v Štrasburgu
eTwinning: Valueentreprenership	sept.2018	2019	Národná značka kvality
Európska značka pre jazyky	sept. 2018	jún 2019	účasť

## 17) Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

nebola vykonaná

## 18) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

<b>Kapacita (počet žiakov /triedy )</b>		<b>374/ 16</b>	
<b>Iné súčasti školy:</b>		<b>Vlastní (V)</b>	<b>- nevlastní (N)</b>
Telocvična	V		
Ihrisko, atlet.dráha	V		
Tenisové kurty	V		
Plaváreň	N		
Posilňovňa	V		
Sauna	V		
Šatne pre TV	V		
<b>Odborné učebne</b>			
Jazyková učebňa	V		
Učebne informatiky	V		
Učebne strojopisu	V		
Školský internát	V		
Školská jedáleň	V		
Kabinety	V		
Skladovacie priestory	V		

## 19) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka : 3584,61 €/žiak = 1.397999 €/ 390 žiakov
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
  - príspevky od rodičov za prac. oblečenie, ktoré zabezpečovala SSŠ pre jednotlivé odbory - 5.270,05 €
  - strava - 42.474,05 €
  - ubytovanie - 511,40 €
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít :
  - spolu : 10610,- €
  - použitie fin. prostriedkov: odmena pre ved. krúžkov - 4599,63,- €
  - vybavenie krúžkov, pomôcky - 6010,37,- €



4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: -  
 .....-..... €
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov  
 mimoriadne odmeny : .....-..... €  
 lyžiarsky kurz 11.250,- €  
 grant ERASMUS 16389,14,- €  
 asistent učiteľa 17371,14,- €

## **20) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok:**

Cieľ : budovať prosperujúcu, ale hlavne dôveryhodnú inštitúciu poskytujúcu študentom solídne moderné vzdelanie

- pripraviť študentov v oblasti všeobecného a odborného vzdelania
- rozvíjať jazykovú schopnosť a odborné zručnosti
- vytvárať školské prostredie (klímu) bez prejavov diskriminácie, segregácie, intolerancie, rasizmu a xenofóbie, udržiavať zdravé a estetické prostredie
- zapájať sa do medzinárodnej spolupráce, prezentovať školu na verejnosti
- spolupráca s profesijnými organizáciami a zamestnávateľskými združeniami
- zvyšovať flexibilitu študentov /a nezamestnaných / na uplatnenie sa na trhu práce
- zlepšiť mater.- technické vybavenie učební
- organizácia a podpora rôznych foriem vzdelávania,

## **21) SWOT analýza**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> úzke prepojenie s prof.organiz., zväzmi /využitie mena a tradície/ ustálený, kvalifikovaný pedagogický zbor komplexnosť výchovy a vzdelávania podpora orgánov samosprávy dobré ubytovacie a stravovacie podmienky	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> excentrickosť umiestnenia školy doprava žiakov do - /zo/ školy do miesta bydliska priestorové podmienky pre teor. vyučovanie spojené s organiz. vyučovania nedocenenie pedagógov
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> rozvoj cest. ruchu na Orave cezhraničná spolupráca rast podnikateľských aktivít v regióne prijateľný demografický vývoj	<b>RIZIKÁ</b> konkurencia iných stredných škôl neatraktivnosť odborov služieb a obchodu

## 22) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- údaje osobitne nie sú sledované

## 23) Ďalšie informácie o škole :

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- triedy sú dostatočne presvetlené, počty žiakov zodpovedajú príslušným normám
- sociálne zariadenia – štandardný typ
  - vykurovanie – biomasa / všetky priestory hlavnej budovy, vrátane chodieb a soc.zariadení/
- namiesto šatní si študenti odkladajú obuv do hygienických tašiek,skriniek
- študenti majú možnosť si zakúpiť v budove školy vhodný nápoj, resp. občerstvenie
- v škole platí zákaz fajčenia
- organizácia vyučovania : 7.35 – 14.50 , je prispôbená výdaju stravy, odbornému výcviku a autobusovým spojom
- ubytovanie na internáte – 2,3,4 –postel'ové izby bunkového typu so sprchou a soc. zariadením , na každom poschodí je študovňa
- dostupnosť lekárskeho ošetrovania

### b) Voľnočasové aktivity školy :

záujmové krúžky : /úsek TV, OV, VMV/

P.č.	Názov krúžku	Vedúci
1.	Environmentálny krúžok	Ing. Žofajová L.
2.	Rozhlasový krúžok	Mgr.Michalčíková
3.	SOČ	Ing. Bakošová
4.	Finančná gramotnosť	Ing. Parižová
5.	Konverzácia v ANJ	Mgr. Brtková
6.	Nemčina pre maturantov	Mgr. Grobarčíková
7.	Literárno –dramatický	PhDr. Sivčáková
8.	Florbalový	Bútora
9.	Volejbalový	Mgr. Miková
10.	Mladý barista	Mgr. Krivánková
11.	Barmanský	Mgr. Petrovič,Očkaják
12.	Múčníky, dezerty	Mgr. Jandurová
13.	Nové trendy v gastronómii	Mgr. Skorušová
14.	S láskou do studenej kuchyne	Bc.Lovasová
15.	Someliersky	Bc. Turčáková
16.	Cukrárske fantázie	Bc. Novotný
17.	Dobroty z celého sveta	Ing. Lofajová

18.	Klub ERASMUS	Ing. Košútová
19.	Ekonomía v praxi	Ing. Kenderová
20.	E -TWINNING	Ing. Chorvátová
21.	Zodpovedné podnikanie	Ing. Kozáková
22.	Zdravotnícky	PaedDr. Vaseková
23.	Čo nevíete o nápojoch	Mgr. Pilarčíková
SPOLU : 23 krúžkov / 337 žiakov		

c) **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom :**

- pravidelné rodičovské združenia : september , november, apríl (podľa potreby)
- individuálne stretnutia triednych učiteľov, MOV, vychovávateľov s rodičmi
- informovanie rodičov (písomne, telefonicky) o výsledkoch žiakov
- prostredníctvom výchovného poradcu školy (konzultačný deň – utorok) riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní
- www stránka školy

**Zoznam triednych učiteľov :**

I. AB	Ing. Bakošová Viera
I.CDF	Ing. Lofajová Mária
II.AB	Ing. Parižová Andrea
II. CDF	Ing. Žofajová Livia
III. AB	Mgr. Laščíková Lenka
III. CDF	Mgr. Tretinová Ľubica
IV.AB	Mgr. Michalčíková Iveta
I.NŠ	PaedDr. Vaseková Terézia
I.HA	PhDr. Berešová Eva
II.HA	Ing. Kenderová Yvona
III.HA	Ing. Urbániková Mária
IV.HA	Mgr. Kordiaková Mária
V.HA	Ing. Chorvátová Anna
I.OB	Mgr. Klinovská Daniela
II.OB	Mgr. Grobarčíková Veronika
III.OB	Mgr. Iskerková Daniela

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- spolupráca s CPPPaP (centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Námestove,
- s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Námestove
- spolupráca s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny , Okresný súd,
- spolupráca s odborom školstva ŽSK, OÚ odbor školstva v Žiline, metodickým centrom v B. Bystrici, Žiline
- spolupráca s OR PZ pri oboznámovaní sa s trestnou zodpovednosťou a jej prevenciou
- vzájomná komunikácia s právnickými osobami, kde časť žiakov vykonáva odbornú prax
- spolupráca s rodičovskou radou ( ZRPŠ )

Správa bola prednesená a schválená na pedagogickej rade dňa 14. 10. 2019.

V Slanickej osade 14. 10. 2019

Ing. Karol Kanovský  
riaditeľ školy



