



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Slanická osada, 029 01 Námestovo
Adresa školy:	Slanická osada, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5523244 +421917199706
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	www.slanickaosada.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oahano@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Organizačné zložky: Obchodná akadémia Hotelová akadémia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Anna Kozáková, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Yvona Kenderová, Ing.
Hlavný majster OV	Bibiána Pilarčíková, Mgr.
Výchovný poradca	Katarína Miková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Mária Urbániková, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Mgr. Pavol Miklušičák, predseda	pedagogických zamestnancov školy
2.	PhDr. Eva Berešová	pedagogických zamestnancov školy

3.	Bc. Mária Kovaličková	nepedagogických zamestnancov školy
4.	Adriána Prajová	rodičov
5.	Zuzana Košťálová	rodičov
6.	Mária Orčíková	rodičov
7.	Martina Baránková	žiacov školy
8.	Mgr. František Poleta	zriaďovateľa
9.	Lívia Fabiánová	zriaďovateľa
10.	Mgr. Terézia Martinčeková	zriaďovateľa
11.	PaedDr. Peter Polák	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20.09. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia

1. Poradné orgány školy :

- a) Gremiálna porada
- b) Pedagogická rada školy
- c) Predmetové komisie

2. Stále poradné orgány riaditeľa :

- b) Vyradovacia komisia
- d) Inventarizačná komisia

3. Dočasné poradné orgány riaditeľa :

Komisie, ktoré riaditeľ zriaďuje za účelom riešenia určitého vecného problému v niektorej z oblastí činnosti školy, sú to maturitná komisia, skúšobná komisia pre komisionálne skúšky.

4. Samosprávne orgány školy sú:

- a) Rada školy
- b) Rodičovské združenie
- c) Žiacka školská rada

Charakteristika práce poradných orgánov a ich funkcia:

1,

Gremiálna porada:

Členovia: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa, hlavný majster OV a podľa potreby: hospodárka školy, výchovná poradkyňa, predsedovia PK, koordinátori činností, predseda odborovej organizácie. Schádzala sa raz v mesiaci alebo podľa potreby

Pedagogická rada školy:

Členmi sú: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť, hlavný majster OV, výchovný poradca, učitelia, majstri odborného výcviku . Schádzala sa minimálne štyrikrát ročne alebo podľa potreby.

Uvedené poradné orgány školy sa podieľali na riadení školy svojimi pripomienkami a návrhmi, ktoré sa týkali:

- riešenia koncepčných zámerov školy,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít organizovaných pre žiakov školy a širokú verejnosť,
- zaradenia študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia do siete škôl,
- zvyšovania imidžu školy,
- zabezpečenia materiálno-technického vybavenia školy,
- personálneho zabezpečenia školy,
- opatrení pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce,

- spolupráce s rodičmi školy a profesijnými organizáciami,
- schvaľovania základných dokumentov školy,
- schvaľovania integrácie žiakov s so ŠVVP,
- schvaľovania individuálnych študijných plánov,
- schvaľovania kritérií prijímania žiakov na štúdium na strednej škole.

Predmetové komisie:

V školskom roku 2015/2016 pracovali nasledovné predmetové komisie:

1. v oblasti jazyk a komunikácia – slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk
2. v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika
3. v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb - chémia, ekológia, biológia. telesná a športová výchova
4. ekonomické a odborné predmety
5. odborný výcvik

Členmi predmetových komisií boli učitelia príslušných predmetov. Ich činnosť sa riadila štatútom a plánom práce príslušnej PK, ktorý schválila riaditeľka školy. Predmetové komisie sa schádzali 4-krát za školský rok a svoje úlohy v prevažnej miere splnili, schválili plán práce školy, tematické plány na šk. rok 2015/2016. Vypracovali rozbor výsledkov polročných a koncoročných hodnotení vrátane návrhov na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, prerokovali a obsahovo sa podieľali na príprave prijímacích, maturitných a komisionálnych skúšok. Pozornosť sústredili najmä na prípravu tematických plánov pre študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium.

1. PK v oblasti jazyk a komunikácia – pracovala v súlade so stanoveným plánom PK a plánom práce školy. Cieľom PK bola podpora čitateľského záujmu žiakov, podporovanie záujmu o materinský jazyk a cudzie jazyky, spoznávanie kultúrneho dedičstva oravského regiónu, rozvíjanie komunikačných schopností a kultivovaného prejavu. Na dosiahnutie stanovených cieľov boli zrealizované mnohé aktivity:

- tvorba a aktualizácia nástieniek, Valentínska výstavka,
- rozhlasové relácie – pri príležitosti Svetového dňa jazykov, Dňa učiteľov,
- príprava a účasť v recitačných a literárnych súťažiach - Hviezdoslavov Kubín 1. 2. a 3. miesto v regionálnom kole), Dilongova Trstená (3. miesto v obvodnom kole),
- účasť v projektoch Zober – prečítaj – vráť, Záložka do kníh,
- tematicky zamerané exkurzie – Slaná voda – Hviezdoslavova hájovňa, literárna expozícia života a diela Mila Urbana,
- zahraničná literárna – historická exkurzia –Krakov, Osvienčim,
- beseda so spisovateľom – Lauček,
- živé čítanie, návšteva mestskej knižnice,
- príprava testov na prijímacie skúšky, príprava, kompletizácia a aktualizácia maturitných zadaní,
- jazyková príprava žiakov na zahraničnú prax,
- vedenie kroniky cudzích jazykov,
- tvorba učebných textov, interaktívnych cvičení, videosekvencií v anglickom a nemeckom jazyku,
- krúžková činnosť – Po nemecky ľahko a rýchlo, Školský časopis, Príprava na MS z ANJ,

Konverzácia v ANJ, Príprava na MS zo SJL,

- tvorba školského časopisu,

Podmienky na prácu sa výrazne zlepšili zriadením dvoch jazykových učební, jazykového laboratória, čím sa zlepšili aj podmienky na rozvoj jazykových zručností, napr. nácvik posluchu s porozumením.

2. PK v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika

Plán PK sa plnil priebežne. K podnetným a zaujímavým aktivitám PK patrili:

- beseda: Základné ľudské práva a rodová rovnosť, Vzťahy v manželstve a rodičovstve, Stop Genderizmu
- Pomoc v núdzi – charitatívna aktivita pre charitný dom Charitas sv. Hildegardy v Rabči
- biblická súťaž
- rozhlasové relácie
- exkurzie: Osvienčim - téma: Boj proti holokaustu (v rámci predmetov DEJ, OBN NAB)
Krakov – téma: Rok Božieho milosrdenstva – návšteva Baziliky Božieho milosrdenstva
- krúžky: Využívanie PC pri príprave na vyučovanie, Presné a rýchle písanie, krok k štátnej skúške, Duchovné aktivity
- zber plastových vrchnákov

V oblasti matematiky a práce s informáciami sa PK zameriavala na prípravu úloh na školské kolo matematickej súťaže „Klokan“ a „Sudoku“, aktualizáciu a tvorbu učebných materiálov, prípravu testov na prijímacie skúšky, na aktualizáciu web stránky školy.

Dôležitou úlohou bolo udržiavať výchovno-vzdelávací proces na kvalitatívne vysokej úrovni aktualizáciou a kompletizáciou tematických plánov. Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje schopnosti a návyky využívaním rôznych zdrojov informácií, osvojovali si schopnosť samostatného štúdia a práce s informáciami. V rámci PK sa dopĺňali a aktualizovali učebné a didaktické pomôcky. Priebežne sa aktualizovali centrálné nástenné noviny pri príležitosti rôznych významných výročí.

3. PK v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb - chémia, ekológia, biológia, tovaroznalectvo, potraviny a výživa, telesná a športová výchova. PK zvyšovala u žiakov telesnú zdatnosť podporou športových aktivít, organizovaním súťaží v spolupráci so ŽSK, so SAŠŠ.

- lyžiarsky a snowbordový kurz
- letné pohybové aktivity
- turistický deň školy
- účelové cvičenia
- KOŽAZ
- Župná kalokagatia
- súťaže: majstrovstvá kraja SŠ v jazdovom lyžovaní a snowbordingu, armwrestling, volejbal, atletika

V rámci ostatných predmetov v PK sa uskutočnila Olympiáda zdravej výživy, revitalizovala sa školská skalka, uskutočnila sa exkurzia na /rad verejného zdravia v Dolnom Kubíne, zrealizovala sa tradičná Slanická kvapka krvi, celoročne prebiehal zber plastových vrchnákov. Pozitívne hodnotíme štátny príspevok na lyžiarske kurzy, vďaka ktorému sa zvýšil záujem a účasť na LK.

4. PK ekonomických predmetov – činnosť PK prebiehala v súlade s plánom činností na školský rok 2015/2016. Aktívne sa využívali výstupy projektu Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti –najmä didaktická technika, vyučovaci a účtovný softvér POHODA, vytvorené učebné texty a materiály. Cieľom bolo podporovať a realizovať aktivity, ktoré kladú dôraz na získavanie a posilňovanie odborných kompetencií žiakov a uľahčia im uplatnenie na trhu práce. V súlade s týmto cieľom mali žiaci možnosť získať certifikáty za úspešné absolvovanie programu Viac ako peniaze (18 žiakov) – na podporu finančnej gramotnosti, Podnikanie v cestovnom ruchu (13 žiakov), Certifikát podnikateľských zručností (3 žiaci). Žiaci hotelovej akadémie získali Osvedčenie o spôsobilosti práce

v informačnom systéme Horec (30 žiakov). Na dosiahnutie stanoveného cieľa sa realizovali nasledovné aktivity:

- odborné exkurzie (Keramika Trstená, Zakopané – téma ex. Ekologický manažment hotela, Pivovar, exkurzie do miestnych a regionálnych firiem , – zamerané na výrobný proces, marketing, spotrebiteľskú gramotnosť), coworkingove centrum v Námestove
- priebežná aktualizácia násteniek v súlade s aktuálnym spoločensko-ekonomickým dianím,
- účasť v programoch Junior Achievement – APE založenie, fungovanie a likvidácia študentskej spoločnosti, online učebnica ekonómie a podnikania (13 certifikátov), ESP – Program na podporu medzinárodných podnikateľských zručností (10 certifikátov), účasť na job shadowingu vo firme IBM v Bratislave – boli vybrané 2 naše žiačky z regiónu, súťaž Môj projekt pre región – postup do celoslovenského kola, Podnikanie v CR (13 certifikátov)
- školské kolo SOČ – postup do krajského kola – 4 práce postúpili do krajského kola,
- Stredoškolský podnikateľský zámer – 3. miesto
- štátna skúška v písaní na počítači,
- Deň mlieka, Olympiáda zdravej výživy v spolupráci s odborným výcvikom,
- účasť v súťažiach Môj nápad pre región, Vitajte v našom regióne, , Generácia Euro
- príprava a realizácia PČOZ a TČOZ MS,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov OA, HA – Grécko, Nemecko, Taliansko a zamestnávateľa v rámci Slovenska a regiónu
- doučovanie a konzultácie s maturantmi
- zabezpečenie krúžkovej činnosti – Príprava na MS z ekonomických predmetov, Technológie v praxi, , Odborná činnosť talentovaných žiakov, Presné a rýchle písanie, Francúzština pre začiatočníkov, Účtovníctvo pre prax
- účasť na pilotnom seminári k spotrebiteľskej gramotnosti organizovanom MH SR (4 PZ) , na konferencii Inovácie a rozvoj regiónu (2 PZ)

Odborný výcvik

Cieľom bolo podporovať a realizovať aktivity zamerané na upevňovanie praktických gastronomických zručností a odborných vedomostí žiakov.

Na dosiahnutie stanovených cieľov sa realizovali nasledovné aktivity:

- prezentácia zručností na podujatiach ako napr. DOD, vínny festival Oravský háj – Brezovica, Let's dance senior v Zákamennom
- aplikovanie nových trendov v gastronómii realizované prostredníctvom krúžkov – Carving a studená kuchyňa, Všetko o nápojoch, Nové trendy v gastronómii, Netradičné múčniky,
- tvorba a aktualizácia násteniek,
- účasť na viacerých exkurziách, prednáškach a besedách,
- organizovanie tematických výstav / Vianoce, Veľká noc/,
- príprava a realizácia cudzineckých kuchýň (anglická a nemecká) v spolupráci s PK cudzích jazykov,

- rozvíjanie vzťahov s podnikateľskými subjektmi pre možnosť absolvovania odbornej praxe doma a v zahraničí (Nemecko, Švajčiarsko, Grécko, Taliansko),
- účasť v súťažiach: Mladý somelier Piešťany 4. a 7. miesto, Mladý barista v Námestove – ocenenie za najlepší nápoj, Oheň náš darca Kežmarok – ocenenie za najlepší dezert, Eurocup Prešov, Žilinská gastronómická jeseň – v odbore kuchár
- účasť na vzdelávacích programoch s udelením certifikátov – Pivný expert, Baristický kurz, Barmanský kurz -
- príprava a realizácia PČOZ a TČOZ MS,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov HA.

Úzkou spoluprácou PK, odborného výcviku a spoluprácou s podnikateľskými subjektmi v regióne vytvárala Spojená škola optimálne podmienky a predpoklady pre nadobudnutie kompetencií a zručností absolventa školy, ktorý je uplatniteľný na trhu práce v regióne, na Slovensku, ale aj v zahraničí. Rovnako je absolvent Spojenej školy pripravený pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

2.

Stále poradné orgány riaditeľa

Funkciou uvedených poradných orgánov bolo vyjadrovať sa, rozhodovať o činnostiach súvisiacich s inventarizáciou majetku školy. Schádzali sa podľa plánu a podľa potreby.

3.

Dočasné poradné orgány riaditeľa

Riaditeľka vymenovala za účelom riešenia určitého vecného problému a organizačného zabezpečenia niektorej z oblastí činnosti školy maturitnú komisiu, komisiu pre prijímacie skúšky, skúšobnú komisiu pre komisionálne skúšky.

4.

Samosprávne orgány školy

Rada školy – poradný orgán riaditeľky, ktorý sa vyjadroval k návrhom na počty prijímaných žiakov, k návrhu na zaradenie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium, k návrhu školského vzdelávacieho programu, k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, k správe o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia a k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. K niektorým otázkam sa rada školy vyjadrovala formou per roll am.

Rodičovské združenie sa stretlo na jednom plenárnom RZ v októbri 2015, triedne rodičovské združenia boli podľa potreby. Na rodičovských združeniach sa riešili výchovno-vzdelávacie problémy, rodičia boli oboznámení s formou štúdia, s formou a spôsobom ukončovania štúdia, s priebehom maturitnej skúšky. Prerokovaná bola mimoškolská činnosť žiakov a materiálna pomoc.

Žiacka školská rada – pracovala podľa vlastného štatútu. Jej prácu koordinoval poverený učiteľ. ŽŠR vhodným spôsobom prezentovala informácie o realizovaných aktivitách ako aj o zámeroch a cieľoch vedenia školy. K pozitívnemu hodnoteniu činnosti ŽŠR prispievali aj stretnutia s predstaviteľmi miestnej samosprávy, organizovanie a účasť na športových podujatiach a charitatívnych aktivitách.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	30				1	28			
	2. ročník	2	40		1		2	40		1	
	3. ročník	2	50		1		2	48		1	
	4. ročník	2	43				1	24			
	5. ročník	1	30								
	6. ročník	-									
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-									
	2. ročník	-									
Externé a kombinované štúdium		-									
Spolu:		9	193					140			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - októva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	x	x	x	x	x	1	x	x
2. ročník	1	2	x	1	1	1	x	1
3. ročník	2	2	x	2	2	2	x	x
4. ročník	x	6	x	3	x	6	x	3
5. ročník	x	x	x	x	x	x	x	2
Spolu:	3	10	x	6	3	10	x	6
Spolu CH + D:	13		6		13		6	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	Hotelová akadémia	1	30	3A	5 rokov	32	64	30
6317 M	Obchodná akadémia	0	0	3A	4 roky	0	0	0
6317 M 74	Obchodná akadémia – bilingvál. štúdium	1	18	3A	5 rokov	35	x	18

(Stanovený plán výkonov bol 30 žiakov pre každý uvedený študijný odbor)

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: *(vzhľadom na plán výkonov, ktorý bol stanovený na počet 24 žiakov)*

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	Obchodná akadémia	0	0	3A	4	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		190	X	189	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	38	20,00	44	23,28
	prospeli s priemerom 1,00	2	---	2	---
	prospeli veľmi dobre	60	31,58	53	28,04
	prospeli	81	42,63	192	48,68
	neprospeli	10	5,26	0	0
	neklasifikovaní	1	0,53	0	0
	celkový prospech za školu	1,91	x	1,87	x
Správanie	veľmi dobré	185	97,37	183	96,83
	uspokojivé	4	2,10	5	2,64
	menej uspokojivé	1	0,53	3	0
	neuspokojivé	0	0	1	0,53
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	11278	x	14239	x
	počet ospravedlnených hodín	10976	97,32	13690	96,14
	počet neospravedlnených hodín	302	2,68	549	3,86

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
*	Slovenský jazyk a literatúra	2,25	2,21	2,24	2,67	1,77	x	2,23
*	Anglický jazyk	2,46	2,62	2,40	2,70	2,47	x	2,53
*	Nemecký jazyk	1,75	2,36	1,92	2,21	1,83	x	2,01
*	Ruský jazyk	x	2,42	2019	x	x	x	2,30
*	Náboženská výchova/Etická vých.	1,18	1,34	x	x	x	x	1,26
*	Dejepis	2,14	2,56	x	x	x	x	2,35
6323 K	Chémia	1,29	x	x	x	x	x	1,29
*	Matematika	2,14	2,62	2,57	2,87	2,00	x	2,44
*	Informatika	1,04	x	x	1,84	x	x	1,44
	Aplikovaná matematika	x	x	x	x	2,10	x	2,10
*	Telesná a športová výchova	1,22	1,13	1,28	1,50	1,07	x	1,24
*	Administratíva a korešpondencia	1,61	2,00	1,17	2,26	x	x	1,76
6323 K	Potraviny a výživa	1,68	1,89	2,03	x	x	x	1,87
*	Aplikovaná informatika	x	1,31	1,12	1,32	x	x	1,25
6323 K	Odborný výcvik	1,57	1,59	1,87	2,04	1,10	x	1,63
6323 K	Technika obsluhy	1,75	1,78	2,39	x	x	x	1,97
6323 K	Technológia prípravy pokrmov	2,00	2,07	1,61	x	x	x	1,89
*	Občianska náuka	x	x	x	1,42	1,33	x	1,38
*	Ekológia	x	x	x	1,00	1,20	x	1,10
6317 M	Podniková ekonomika	x	2,38	2,12	3,21	x	x	2,57
6317 M	Spoločenská komunikácia	1,14	x	x	x	x	x	1,14
6317 M	Tovarnalectvo	x	1,77	x	x	x	x	1,77
6317 M	Regionálna geografia	x	x	x	x	x	x	x
6317 M	Aplikovaná ekonómia	x	x	1,47	x	x	x	1,47
6323 M	Ekonomika	x	2,30	2,32	2,54	2,57	x	2,43
*	Účtovníctvo	x	2,31	2,35	2,72	2,77	x	2,54
*	Podnikanie v cestovnom ruchu	x	1,00	x	x	x	x	1,00
6317 M	Biológia	x	1,15	x	x	x	x	1,15
*	Právna náuka	x	x	x	2,74	1,80	x	2,27
*	Mediálna výchova	x	x	1,00	1,08	x	x	1,04
6317 M	Odborná konverzácia v ANJ	x	x	2,12	x	x	x	2,12
6317 M	Ekonomické cvičenia	x	x	2,53	3,05	x	x	2,79
6323 M	Geografia cestovného ruchu	x	x	x	1,92	1,67	x	1,79

6323 K	Kongresové služby	x	1,00	x	x	x	x	1,00
6323 K	Sprievodcovské služby	x	x	1,35	x	x	x	1,35
6323 K	Hotelový a gastron. manažment	x	x	x	142	1,67	x	1,55
6323 K	Medzinárodná gastronómia	x	x	x	x	x	x	x
6317 M	Úvod do makroekonómie	x	x	x	3,42	x	x	3,42
6317 M	Cvičenia z matematiky	x	x	x	3,26	x	x	3,26
6317 M	Ľudské zdroje	x	x	x	2,21	2,2	x	2,20
*	Marketing	x	2,00	x	x	2,13	x	2,06
6317 M	Manažment	x	2,15	1,83	x	x	x	1,99
	SPOLU	1,68	1,91	1,90	2,25	1,86	x	1,92

*predmety týkajúce sa obidvoch odborov

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	49	54,8 %
	x	x	x
anglický jazyk	B1	44	65,3 %
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	5	58,0 %
	x	x	x
matematika	x	0	x
	x	x	x

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	49	73,54 %
	x	x	x
anglický jazyk	B1	44	62,16 %
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	5	68,00 %
	x	x	x

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	49	1,67
	x	x	x
anglický jazyk	B1	44	1,88
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	7	2,42
	x	x	x
praktická časť odbornej zložky	x	49	2,91
	x	x	x
teoretická časť odbornej zložky	x	49	2,75
	x	x	x

Údaje o záverečných skúškach:

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	Hotelová akadémia	denná	3A
6317 M	Obchodná akadémia	denná	3A

B) Neaktívne škola nemá

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
---	-----	-----	-----	-----

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
---	-----	-----	-----	-----

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	21		
Muži	2		
Spolu (kontrolný súčet):	23		
Kvalifikovanosť v %:		100	X

Veková štruktúra	do 30 rokov	1		
	do 40 rokov	2		
	do 50 rokov	11		
	do 60 rokov	9		
	dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):		23		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		3
Muži		0
Spolu (kontrolný súčet):		3
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		1

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	prezenčná	MPC – duálne vzdelávanie
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:				-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk + konverzácia v ANJ	100
3.	Nemecký jazyk + konverzácia v NEJ	100

4.	Ruský jazyk	100
5.	Občianska náuka	100
6.	Dejepis	100
7.	Náboženská výchova	100
8.	Matematika + cvičenia z matematiky	100
9.	Biológia	100
10.	Ekológia	100
9.	Chémia	100
10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Informatika	100
12.	Ekonomika, Podniková ekonomika + Ekonomické cvičenia	100
13.	Účtovníctvo	100
14.	Administratíva a korešpondencia	100
15.	Právna náuka	100
16.	Tovarnoznalectvo + tovaroznalecké cvičenia	100
17.	Potraviny a výživa	100
18.	Ľudské zdroje	100
19.	Marketing	100
20.	Hotelový a gastronomický manažment	100
21.	Geografia cestovného ruchu	100
22.	Komunikácia a animácia v cestovnom ruchu	100
23.	Etika v podnikaní	100
24.	Mediálna výchova	100
25.	Aplikovaná ekonómia	100
26.	Podnikanie v CR	100
27.	Kongresové služby, Sprievodcovské služby	100
28.	Technológia prípravy pokrmov	100
29.	Technika obsluhy	100
30.	Odborný výcvik	100
Celkový priemer (%):		100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V priebehu školského roka sa poskytlo výchovné poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zároveň sa sprostredkúvala odborná terapeuticko-výchovná činnosť podľa potrieb žiakov. Rovnako bolo žiakom poskytnuté kariérové poradenstvo, pomoc pri orientácii medzi vysokými školami a poradenstvo s vyplňaním prihlášok na VŠ a príloh s nimi súvisiacich. Aktívne sme spolupracovali s CPPPa P Námestovo vo forme aktivít:

- Poradenstvo – pomoc pri optimalizácii osobnostného vývinu, profesijné rozhodovanie, riešenie osobnostných problémov
- prednášky, besedy - Riziká práce v zahraničí, uplatnenie sa na trhu práce, Rodina, Efektívne spôsoby učenia
- ostatné aktivity: Burzy škôl (Námestovo, Trstená, Oravská Lesná), DOD, spolupráca so ZŠ – účasť na RZ 8. a 9. ročníka ZŠ
- spoluúčasť pri organizovaní významných svetových dní – Svetový deň vody, Svetový deň životného prostredia
- pravidelné sledovanie a vyhodnocovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V školskom roku 2015/2016 sa pokračovalo v tradičných už overených aktivitách. Škola opäť zapojila do celoslovenskej akcie Červená stužka, zameranej na boj proti HIV, Biela pastelka a Hodina deťom a do akcie Slanická kvapka krvi kde darovalo krv 39 žiakov SŠ.

V oblasti prevencie bola veľmi úzka spolupráca s CPPPaP Námestovo a PZ SR, s predstaviteľmi duchovného života.

Pokračovali tematické prednášky a skupinové aktivity pre žiakov prvého ročníka zamerané na adaptáciu pri prechode na strednú školu.

Žiaci sa zúčastnili na muzikáli s tematikou zameranou na prevenciu šikanovania, drog a konzumného spôsobu života v spolupráci so ŽSK.

Počas celého roka prebiehali osvedčené akcie podporujúce zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola vytvárala prostredníctvom krúžkovej činnosti, formou pohybových aktivít a účasti na rôznych súťažiach a projektoch priestor na zmysluplné trávenie voľného času.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Námestovo

základné školy v regióne

PZ SR

predstavitelia duchovného života

zamestnávateľia

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Prostredníctvom regionálnych médií (Oravsko, TV Oravia, MY Orava, Námestovčan, autobusová reklama Reflexmedia) , v školskom časopise a na webovej stránke škola informovala o významných podujatiach, ktorými boli:

- praktické maturitné skúšky na tému
- Mladí zdravotníci
- Činnosť študentskej spoločnosti
- Slanická kvapka krvi
- Štátna záverečná skúška zo strojopisu
- Exkurzie, besedy, výstavy, výchovné koncerty
- Zahraničná prax študentov
- Gastronomické podujatia
- verejnosť bola prostredníctvom vyššie uvedených médií informovaná aj o ďalšom smerovaní školy

- spolupráca školy s rodičmi:

Platformou pre spoluprácu školy s rodičmi boli rodičovské združenia, ktoré sa konali dvakrát za školský rok v októbri celoškolské a v apríli triedne rodičovské združenia podľa potrieb konkrétnej triedy.

Pripomienky, návrhy k činnosti školy mohli rodičia predkladať prostredníctvom rady školy, prostredníctvom webovej stránky školy, osobnou návštevou a účasťou na realizovaných podujatiach, využívaním konzultačných hodín.

Škola pravidelne informovala rodičov o výchovno-vzdelávacích problémoch, ale aj úspechoch žiakov formou konzultácií s výchovnou poradkyňou, s vedením školy, s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

Škola pokračovala v posilňovaní vzájomných vzťahov s rodičmi formou neformálnych stretnutí. Atraktívnym podujatím boli stužkové slávnosti.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- účasťou na burzách škôl, organizovaných CPPPa P v Námestove a Trstenej a Oravskej Lesnej
- účasťou na poradách výchovných poradcov základných škôl v okrese Námestovo
- spolupracou so základnými školami v rámci predmetu aplikovaná ekonómia
- autobusovou reklamou Reflexmedia

- školský časopis:

V školskom roku 2015/2016 pretrváva neuspokojivý stav s úrovňou školského časopisu, vyšli 2 čísla časopisu Slaničiar, prostredníctvom ktorého mohli žiaci rozvíjať svoj talent a zároveň mapovať dianie v škole, informovať o ňom ostatných spolužiakov.

Úroveň školského časopisu naďalej nie je na požadovanej úrovni a nespĺňa kritéria zapojenia sa do súťaže o Najlepší školský časopis, avšak momentálne ekonomické dôvody školy neumožňujú vydávať časopis s adekvátnou grafickou a tlačovou úpravou.

Napriek tomu, jeho tvorba a vydávanie malo svoje opodstatnenie, pretože vytváral priestor pre kreativitu žiakov a pre vyjadrenie ich názorov a postrehov. Mal výchovný význam.

Zámerom školy je nájsť spôsob na zvýšenie úrovne časopisu. Tento problém je dlhodobý.

- iné aktivity:

- Stretnutia žiakov končiacich ročníkov s absolventmi Spojenej školy. Boli zamerané na zdôraznenie konkurenčnej výhody našej školy umožňujúcej úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce.
- Besedy so žiakmi - účastníkmi odbornej zahraničnej praxe s cieľom informovať o prínosoch účasti na zahraničnej praxi, o potrebe komunikačných zručností v cudzom jazyku, odborných zručností a o potrebe asertívneho správania.
- Činnosť záujmových krúžkov – bohatá ponuka záujmových krúžkov umožnila žiakom zmysluplne tráviť voľný čas, rozvíjať ich športové, odborné, jazykové a iné záľuby
- Cudzinecké kuchyne
- Športové a turistické aktivity
- Tvorba učebných pomôcok

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Cesta za poznáním slovenskej histórie	Život a dielo Márie Medveckej	neschválený					
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	ERASMUS +		schválený					
INĽE								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: v sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	190	Naplnenosť školy (%):	79,2
		Počet	Priestor v m ²	Poznámka	
Budovy celkom		0			
Z toho	Učebne	12	853,27	prenajaté priestory	
	Kmeňové	8	X		
	Jazykové	0	X		
	Odborné	3	X		
	IKT	1	X		
	Laboratória		X		
Šatne	(Áno/Nie)				
Dielne	(Áno/Nie)				
Školský internát	(Áno/Nie)				
Školská jedáleň	(Áno/Nie)				
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)				

Telocvična (Áno/Nie)				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				
Technika	PC (ks)	59	X	
	Dataprojektory (ks)	9	X	
	Interaktívne tabule (ks)	5	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična						
Telocvična						
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa						
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvična						
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteľových	
	Trojposteľových	

	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014		
	k 1.1.2015		
	k 15.9.2015		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Strategickým cieľom, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy je kvalitne pripraviť študenta na budúce povolanie, aby sa absolvent Spojenej školy uplatnil v odboroch zameraných na gastronómiu, manažment, cestovný ruch, podnikanie a tiež aby bol pripravený zvládnuť štúdium na vysokej škole, formovať osobnosť schopnú plnohodnotne a tvorivo vstúpiť do života.

Pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Od naplnenia tohto cieľa škola očakáva skutočnú premenu tradičnej školy na modernú s vyššou konkurencieschopnosťou vo vzťahu k pracovnému trhu.

V školskom roku 2015/2016 sa škola vytvárala potrebné materiálne, priestorové a personálne podmienky pre otvorenie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia od 1. septembra 2016.

Vzhľadom na negatívny vývoj v školstve a potrebu racionalizácie siete škôl dochádza k zmene v sieti škôl a školských zariadení. Zmena spočíva v zmene zriaďovateľa Spojene školy, Slanická osada, Námestovo a k zmene názvu školy. S účinnosťou od 1. septembra 2016 na základe rozhodnutia MŠVVaŠ je zriaďovateľom Spojenej školy EDUCO NO s.r.o., Slanická osada 2178, Námestovo a názov školy sa mení na Súkromná Spojená škola EDUCO, Slanická osada 2178, Námestovo. Od uvedených zmien očakávame efektívnejšie využívanie finančných prostriedkov na materiálno-technické zveľaďovanie vzdelávacích priestorov a zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Za negatívny sprievodný jav vyššie uvedených zmien považujeme odovzdanie majetku využívaného vzdelávacom procese Žilinskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy. Majetok škola v prevažnej miere nadobudla za aktívnu účasť vo viacerých projektoch, v ktorých škola a učitelia využili svoju kreativitu a know how.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom 2015/2016

Cieľ bol splnený:

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Strategickým cieľom školy je úspešná implementácia študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium s jazykom anglickým. Od zaradenia odboru škola očakáva uľahčenie uplatnenia absolventa na trhu práce. Cieľom naďalej zostáva pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Na dosiahnutie tohto cieľa sú stanovené priority:

- Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a jeho prepojenie s trhom práce príprava na duálne vzdelávanie
- Premena tradičnej školy na modernú.
- Permanentné vzdelávanie učiteľov.
- Naplnenie nového študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Postavenie školy v regióne Dlhodobo veľmi dobré výchovnovzdelávacie výsledky školy potvrdené aj agentúrou INEKO v kategórii SOŠ prvé miesto v rebríčku škôl v ŽSK, štvrté v SR, Jasne formulovaná stratégia a vízia školy	Excentrické umiestnenie školy
Modernizácia vyučovania a vybavenosti školy IKT	
Úspešnosť projektov	Nedocenenie pedagógov
Úspešnosť žiakov v EČ MS, v gastronomických	

súťažiach	
Spolupráca so zahraničnými partnermi pri zabezpečovaní zahr. praxe	Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
Spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne	Málo inovatívnych prvkov vo vyučovacom procese
Individuálny a ľudský prístup pedagógov k žiakom,	
Možnosť odborného rastu	Slabá možnosť zamestnania v regióne
Možnosť absolvovania Štátnej skúšky písania na počítači a hospodárskej korešpondencie	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj CR na Slovensku –sa návštevnosť Slovenska	Nepriaznivý demografický vývoj
Popredné umiestnenie školy v rámci Žilinského kraja na základe výsledkov MS (INEKO) Rastúci dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch najmä hotelovej akadémie - najmä Bratislavský kraj, rast pracovných príležitostí Zmena zriaďovateľa	Nekoordinované zaraďovanie príbuzných študijných odborov do siete škôl na iných stredných školách v regióne
dôraz na rozvoj komunikačných zručností žiaka v ústnom a písomnom prejave v materinskom a cudzom jazyku	
Realizácia projektov	
nadštandardná výučba cudzích jazykov,	
prepojenie teórie s praxou	
Dobré meno, dlhoročná tradícia	Zhoršujúca sa ekonomická a sociálna situácia rodín
Zapájanie sa do projektov	
Nadväzovanie spolupráce s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne , klesajúca miera nezamestnanosti v regióne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovacieho procesu,
- permanentné vzdelávanie učiteľov a využívanie výstupov vzdelávania vo vyučovacom procese,
- komunikácia s rodičmi, zamestnávateľmi

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
6323 6	hotelová akadémia	30	12	28	0
19	obchodná akadémia	19	11	10	3
51		49	23	38	3

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola vychádza pri organizovaní vyučovacieho procesu z predpisov ŠZÚ o psychohygienických podmienkach výučby a v súlade s platnou legislatívou. Maximálny počet vyučovacích hodín denne je 7. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa podľa možností rešpektujú zmeny výkonnosti organizmu mládeže podliehajúce dennému a týždennému biologickému rytmu.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Spoločensko-vedné	Príprava na MS zo SJL	8	Mgr. Anna Hreňáková
	Duchovné aktivity	5	Mgr. Jana Vrábľová
	Konverzácia v ANJ	12	Mgr. Božena Brtková
	Po nemecký ľahko a rýchlo	10	Mgr. Veronika Grobarčíková
	Príprava na MS z ANJ	12	PhDr. Eva Berešová
	Francúzština pre začiatočníkov	6	Ing. Mária Košútová
Technické	Využívanie PC pri príprave na vyučovanie	24	Mgr. Mária Kordiaková
	Presné a rýchle písanie, krok k štátnej skúške	16	Mgr. Katarína Miková
	Účtovníctvo pre prax	8	Ing. Yvona Kenderová
	Technológie v praxi	6	Ing. Anna Chorvátová
Iné	Školský časopis	5	Mgr. Daniela Iskerková
	Príprava na MS z ekonomických predmetov	24	Ing. Mária Urbániková
	Zdravotnícky	4	PaedDr. Terézia Vaseková
	Tradičné múčniky	8	Mgr. Eva Jandurová
	Všetko o nápojoch	8	Mgr. Bibiána Pilarčíková
	Studená kuchyňa a carving	8	Bc. František Kuráň
	Nové trendy v gastronómii	8	Bc. Martina Jarolíňová
	Odborná činnosť talentovaných žiakov	3	Ing. Viera Bakošová
	Bedmintonový	4	Mgr. Pavol Miklušičák

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			

Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu		bez umiestnenia
	v atletike – vrh guľou	Nikola Romaňáková	
	v bedmintonne	družstvo chlapci	
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			

Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 04. 10. 2016

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy

Ing. Anna Kozáková, v. r.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1