



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Slanická osada, 029 01 Námestovo
Adresa školy:	Slanická osada, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5523244 +421917199706
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	www.slanickaosada.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oahano@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Organizačné zložky: Obchodná akadémia Hotelová akadémia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Anna Kozáková, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Yvona Kenderová, Ing.
Hlavný majster OV	Bibiána Pilarčíková, Mgr.
Výchovný poradca	Katarína Miková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Mária Urbániková, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Pavol Miklušičák, predseda	pedagogických zamestnancov školy
2.	PhDr. Eva Berešová	pedagogických zamestnancov školy

3.	Bc. Mária Kovaličková	nepedagogických zamestnancov školy
4.	Adriána Prajová	rodičov
5.	Zuzana Košťálová	rodičov
6.	Mária Orčíková	rodičov
7.	Martina Baránková	žiacov školy
8.	Mgr. František Poleta	zriaďovateľa
9.	Lívia Fabiánová	zriaďovateľa
10.	Mgr. Terézia Martinčeková	zriaďovateľa
11.	PaedDr. Peter Polák	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20.09. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia

1. Poradné orgány školy :

- a) Gremiálna porada
- b) Pedagogická rada školy
- c) Predmetové komisie

2. Stále poradné orgány riaditeľa :

- b) Vyradovacia komisia
- d) Inventarizačná komisia

3. Dočasné poradné orgány riaditeľa :

Komisie, ktoré riaditeľ zriaďuje za účelom riešenia určitého vecného problému v niektorej z oblastí činnosti školy, sú to maturitná komisia, skúšobná komisia pre komisionálne skúšky.

4. Samosprávne orgány školy sú:

- a) Rada školy
- b) Rodičovské združenie
- c) Žiacka školská rada

Charakteristika práce poradných orgánov a ich funkcia:

1,

Gremiálna porada:

Členmi sú: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa, hlavný majster OV a podľa potreby: hospodárka školy, výchovná poradkyňa, predsedovia PK, koordinátori činností, predseda odborovej organizácie. Schádzala sa raz v mesiaci alebo podľa potreby

Pedagogická rada školy,

ktorej členmi sú: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť, hlavný majster OV, výchovný poradca, učitelia, majstri odborného výcviku sa schádzala minimálne štyrikrát ročne alebo podľa potreby.

Uvedené poradné orgány školy sa podieľali na riadení školy svojimi pripomienkami a návrhmi, ktoré sa týkali:

- riešenia koncepčných zámerov školy,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít organizovaných pre žiakov školy a širokú verejnosť,
- zaradenia študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia do siete škôl,
- zvyšovania imidžu školy,
- zabezpečenia materiálno-technického vybavenia školy,
- personálneho zabezpečenia školy,
- opatrení pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce,

- spolupráce s rodičmi školy a profesijnými organizáciami,
- schvaľovania základných dokumentov školy,
- schvaľovania integrácie žiakov s so ŠVVP,
- schvaľovania individuálnych študijných plánov,
- schvaľovania kritérií prijímania žiakov na štúdium na strednej škole.

Predmetové komisie:

V školskom roku 2014/2015 pracovali predmetové komisie vytvorené za jednotlivé vzdelávacie oblasti podľa ŠKVP:

1. v oblasti jazyk a komunikácia – slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk
2. v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika
3. v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb - chémia, ekológia, biológia. telesná a športová výchova
4. ekonomické a odborné predmety
5. odborný výcvik

Členmi predmetových komisií boli učitelia príslušných predmetov. Ich činnosť sa riadila štatútom a plánom práce príslušnej PK, ktorý schválila riaditeľka školy. Predmetové komisie sa schádzali 4-krát za školský rok a svoje úlohy v prevažnej miere splnili, schválili plán práce školy, tematické plány na šk. rok 2014/2015. Vypracovali rozbor výsledkov polročných a koncoročných hodnotení vrátane návrhov na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, prerokovali a obsahovo sa podieľali na príprave prijímacích, maturitných a komisionálnych skúšok. Podieľali sa na tvorbe ŠKVP pre študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium.

1. PK v oblasti jazyk a komunikácia – pracovala v súlade so stanoveným plánom PK a plánom práce školy. Cieľom PK bola podpora čitateľského záujmu žiakov, podporovanie záujmu o materinský jazyk a cudzie jazyky, spoznávanie kultúrneho dedičstva oravského regiónu, rozvíjanie komunikačných schopností a kultivovaného prejavu. Na dosiahnutie stanovených cieľov boli zrealizované mnohé aktivity:

- tvorba a aktualizácia nástieniek,
- rozhlasové relácie – pri príležitosti Svetového dňa jazykov, výročia školy, Dňa učiteľov,
- vydanie zborníka básní – Stačí otvoriť oči – k 20. výročiu HA a 15. výročiu OA,
- príprava a účasť v recitačných a literárnych súťažiach - Hviezdoslavov Kubín 2. a 3. miesto v obvodnom kole), Dilongova Trstená (2. a 3. miesto v obvodnom kole), Literárna Ilava (2. miesto v obvodnom kole),
- účasť v projektoch Zober – prečítaj – vráť, Rok Ľ. Štúra a Môj slovenský športový idol, Záložka do knihy,
- tematicky zamerané exkurzie – Slaná voda – Hviezdoslavova hájovňa, literárna expozícia života a diela Mila Urbana
- zahraničné literárno – historické exkurzie – Budapešť, Krakov, Viedeň,
- beseda so spisovateľom – Hamarová,
- príprava testov na prijímacie skúšky, príprava a aktualizácia maturitných заданий,
- jazyková príprava žiakov na zahraničnú prax,
- vedenie kroniky cudzích jazykov,
- tvorba učebných textov, interaktívnych cvičení, videosekvencií v anglickom a nemeckom jazyku a
- krúžková činnosť – Po nemecky ľahko a rýchlo, Školský časopis, ANJ pre maturantov, Konverzácia v ANJ, Príprava na MS zo SJL,
- tvorba školského časopisu,
- zriadenie a využívanie jazykového laboratória.

Trvalou úlohou PK cudzích jazykov zostáva zameriavať sa na vyučovacej hodine cudzieho jazyka na zlepšenie poznávacích a učebných kompetencií, komunikačných zručností žiakov, viesť ich k aktívnemu vyjadrovaniu

a prezentovaniu už osvojených poznatkov, viesť žiakov k čítaniu s porozumením, podnecovať žiakov k sebahodnoteniu i vrstovníckemu hodnoteniu, sprístupňovať nové poznatky zrozumiteľným spôsobom.

2. PK v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika

V oblasti matematiky a práce s informáciami sa PK zameriavala na prípravu úloh na školské kolo matematickej súťaže „Klokan“ a „Sudoku“, aktualizáciu a tvorbu učebných materiálov, prípravu testov na prijímacie skúšky, na aktualizáciu web stránky školy.

V rámci PK pôsobili v škole krúžky: Propagačný, Rýchle a presné písanie, Príprava na štátne skúšky v písaní na PC, Biblický, Využívanie PC pri príprave na vyučovanie. PK sa výraznou mierou podieľala na príprave a realizácii 49. ročníka celoštátnej súťaže SIP.

Dôležitou úlohou bolo udržiavať výchovno-vzdelávací proces na kvalitatívne vysokej úrovni aktualizáciou a kompletizáciou tematických plánov. Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje schopnosti a návyky využívaním rôznych zdrojov informácií, osvojovali si schopnosť samostatného štúdia a práce s informáciami. V rámci PK sa dopĺňali a aktualizovali učebné a didaktické pomôcky. Priebežne sa aktualizovali centrálné nástenné noviny pri príležitosti rôznych významných výročí, prostredníctvom školského rozhlasu boli prezentované historické medzníky našich dejín: 70. výročie SNP, Medzinárodný deň holokaustu, Sviatok všetkých svätých, Deň boja za slobodu a demokraciu, Európsky týždeň boja proti rasizmu. Patričná pozornosť bola venovaná výchove k rešpektovaniu ľudských práv a slobôd, problematike holokaustu a rasizmu. K zaujímavým aktivitám patrili biblická olympiáda, pozvanie k modlitbe, rôzne tematické besedy, humanitárne zbierky (Dobrý anjel), historicko-spoločenské exkurzie. Žiaci sa zapojili do projektu Rozhoduj o Európe.

3. PK v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb - chémia, ekológia, biológia, tovaroznalectvo, potraviny a výživa, telesná a športová výchova. PK zvyšovala u žiakov telesnú zdatnosť podporou športových aktivít, organizovaním súťaží v spolupráci so ŽSK, so SAŠŠ, podujatiami PK TEV a TSV a dodržiavaním pravidiel športu a telovýchovných aktivít s participáciou žiakov na ich organizácii, čím sa vytváral kladný vzťah žiakov k športu a pohybovým aktivitám ako prostriedku zdravého životného štýlu. Pre žiakov 1. ročníka sa uskutočnil zimný kurz pohybových aktivít v prírode v rozsahu 15 h – dennou dochádzkou, pre žiakov 2. ročníka sa uskutočnil letný kurz pohybových aktivít v prírode v rozsahu 15 h. Zrealizoval sa KOŽAZ dennou dochádzkou pre žiakov 3. ročníka, účelové cvičenia pre prvý a druhý ročník a základy korčuľovania pre žiakov druhého ročníka. V rámci PK pôsobili tieto krúžky: bedmintonový a zdravotnícky. Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží organizovaných SAŠŠ ako napríklad: cezpoľný bez, atletika, stolný tenis, strelecká muška, volejbal, basketbal, bedminton, florbal, futbal a šachový turnaj. Zapojili sa do župnej kalokagatie, ktorú organizoval ŽSK a súťaž mladých záchranárov. Dlhodobou negatívnou javom je nezaujímavosť o lyžiarsky výcvik, čo je spôsobené nepriaznivou finančnou situáciou mnohých rodín. Lyžiarsky výcvik okrem podpory pohybových zručností mal aj spoločenský dopad – stmelovanie kolektívu, rozvoj komunikačných a organizačných schopností. Veríme, že v nastávajúcom školskom roku pomôže tento stav vyriešiť pripravovaný štátny finančný príspevok na lyžiarsky výcvik. Oblíbenou aktivitou sa stal jesenný celoškolský turistický pochod – v minulom školskom roku sa konal v októbri do Roháčov – Turistikou za zdravím.

Pohybové zručnosti žiakov sú na veľmi nízkej úrovni, neustále sa objavujú snahy u niektorých jednotlivcov vyhnúť sa predmetu TSV. Je nutné hľadať možnosti ako zatriktívniť predmet. V nastávajúcom školskom roku budeme problematike TSV venovať zvýšenú pozornosť a to aj formou zapájania sa do projektov zameraných na športové aktivity.

V rámci ekológie sa uskutočnil zber plastových vrchnákov spojený s humánnou zbierkou na pomoc telesne postihnutej absolventke školy. Pri príležitosti Dňa Zeme žiaci upravili areál školy, alej priateľstva a školskú skalku. Žiaci sa zúčastnili besedy na tému: Zdravý životný štýl a exkurzie v štátnej veterinárnej a potravinovej správe v Dolnom Kubíne.

4. PK ekonomických predmetov – činnosť PK prebiehala v súlade s plánom činností na školský rok 2014/2015. Cieľom bolo podporovať a realizovať aktivity, ktoré kladú dôraz na získavanie a posilňovanie odborných kompetencií žiakov a uľahčujú im uplatnenie na trhu práce. V súlade s týmto cieľom mali žiaci možnosť získať certifikáty za úspešné absolvovanie programu Viac ako peniaze (14 žiakov), Podnikanie

v cestovnom ruchu (16 žiakov), Certifikát podnikateľských zručností (3 žiaci). Žiaci hotelovej akadémie získali Osvedčenie o spôsobilosti práce v informačnom systéme Horec (26 žiakov).

Na dosiahnutie stanoveného cieľa sa realizovali nasledovné aktivity:

- odborné exkurzie (Keramika Trstená, Coca-Cola Piešťany – zamerané na výrobný proces, marketing, spotrebiteľskú gramotnosť),
- priebežná aktualizácia násteniek v súlade s aktuálnym spoločensko-ekonomickým dianím,
- založenie, fungovanie a likvidácia dvoch študentských spoločností v rámci programu JA aplikovaná ekonómia,
- 49. ročník celoštátnej súťaže v spracovaní informácií na počítači (SIP),
- školské kolo SOČ – postup do krajského kola,
- štátna skúška v písaní na počítači,
- súťaž v písaní na PC „Slanický ďateľ“,
- deň mlieka, Olympiáda zdravej výživy v spolupráci s odborným výcvikom,
- Vianoce v Európe – prezentácia a ukážky zvyklostí vo vybraných európskych krajinách – spolupráca s PK cudzích jazykov a odborným výcvikom,
- účasť na vianočných trhoch organizovaných ŽSK,
- účasť v súťažiach Môj nápad pre región, Vitajte v našom regióne, Cestovateľský zápisník, Generácia Euro
- príprava a realizácia PČOZ a TČOZ MS,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov OA,
- doučovanie a konzultácie s maturantmi
- zabezpečenie krúžkovej činnosti – Príprava na MS z ekonomických predmetov, Tvorba web stránok, Príprava na štátne skúšky z písania na PC, Presné a rýchle písanie
- vzdelávanie učiteľov ekonomických predmetov.

Z plánovaných akcií sa nepodarilo zabezpečiť účasť na Veľtrhu študentských spoločností. Dôvodom bola veľmi slabá činnosť manažmentu študentských spoločností. V budúcom školskom roku bude potrebné venovať zvýšenú pozornosť predmetom ekonomické cvičenia, účtovníctvo, ekonomika, v ktorých žiaci dosahujú slabšie výsledky – individuálnym prístupom, konzultačnými hodinami.

Odborný výcvik

Cieľom bolo podporovať a realizovať aktivity zamerané na upevňovanie praktických gastronomických zručností a odborných vedomostí žiakov.

Na dosiahnutie stanovených cieľov sa realizovali nasledovné aktivity:

- prezentácia zručností na podujatiach ako napr. DOD, Valentínsky deň, na celoštátnej súťaži v spracovaní informácií na počítači (SIP),
- realizácia motivačných súťaží pre žiakov ZŠ na podujatí JUVYR,
- možnosť absolvovať barmanský a baristický kurz,
- aplikovanie nových trendov v gastronómii realizované prostredníctvom krúžkov – Carving a studená kuchyňa, Všetko o nápojoch, Nové trendy v gastronómii, Netradičné múčniky,
- tvorba a aktualizácia násteniek,
- účasť na viacerých exkurziách, prednáškach a besedách,
- organizovanie tematických výstav / Vianoce, Veľká noc/,
- príprava a realizácia cudzineckých kuchýň (ruská, nemecká, anglická, japonská) v spolupráci s PK cudzích jazykov,
- rozvíjanie vzťahov s podnikateľskými subjektmi formou absolvovania odbornej praxe doma a v zahraničí (Nemecko, Švajčiarsko, Grécko, Taliansko),
- účasť v súťažiach: Eurocup Prešov – v odbore barman , Žilinská gastronomická jeseň – v odbore kuchár, Mladý barista, Mladý somelier, Oheň náš darca v Kežmarku,
- zapojenie sa do projektu Comenius v rámci ktorého sa žiaci zúčastnili exkurzie v partnerskej škole v Nemecku a vo Francúzsku,

- zapojenie sa do projektu KOMPRAX
- tvorba učebných materiálov – učebných textov, videosekvencií a prezentácií,
- príprava a realizácia PČOZ a TČOZ MS,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov HA.

Úzkou spoluprácou PK, odborného výcviku a spoluprácou s podnikateľskými subjektmi v regióne vytvárala Spojená škola optimálne podmienky a predpoklady pre nadobudnutie kompetencií a zručností absolventa školy, ktorý je uplatniteľný na trhu práce v regióne, na Slovensku, ale aj v zahraničí. Rovnako je absolvent Spojenej školy pripravený pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Zo stanovených úloh sa nepodarilo zrealizovať všetky plánované exkurzie z časových, finančných a organizačných dôvodov.

2.

Stále poradné orgány riaditeľa

Funkciou uvedených poradných orgánov bolo vyjadrovať sa, rozhodovať o činnostiach súvisiacich s inventarizáciou majetku školy. Schádzali sa podľa plánu a podľa potreby.

3.

Dočasné poradné orgány riaditeľa

Riaditeľka vymenovala za účelom riešenia určitého vecného problému a organizačného zabezpečenia niektorej z oblastí činnosti školy maturitnú komisiu, komisiu pre prijímacie skúšky, skúšobnú komisiu pre komisionálne skúšky.

4.

Samosprávne orgány školy

Rada školy – poradný orgán riaditeľky, ktorý sa vyjadroval k návrhom na počty prijímaných žiakov, k návrhu na zaradenie študijného odboru 6317 M obchodná akadémia – bilingválne štúdium, k návrhu školského vzdelávacieho programu, k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, k správe o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia a k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. K niektorým otázkam sa rada školy vyjadrovala formou per roll am.

Rodičovské združenie sa stretlo na jednom plenárnom RZ v októbri 2014, triedne rodičovské združenia boli podľa potreby. Na rodičovských združeniach sa riešili výchovno-vzdelávacie problémy rodičia boli oboznámení s formou štúdia, s formou a spôsobom ukončovania štúdia, s priebehom maturitnej skúšky. Prerokovaná bola mimoškolská činnosť žiakov a materiálna pomoc.

Žiacka školská rada – pracovala podľa vlastného štatútu. Jej prácu koordinoval poverený učiteľ. K najvýznamnejším aktivitám ŽSR patrilo organizovanie tematických piatkov. ŽSR vhodným spôsobom prezentovala informácie o realizovaných aktivitách ako aj o zámeroch a cieľoch vedenia školy. K pozitívnemu hodnoteniu činnosti ŽSR prispievali aj stretnutia s predstaviteľmi miestnej samosprávy, organizovanie a účasť na športových podujatiach a charitatívnych aktivitách.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	37		1		2	39		1	
	2. ročník	2	48		1		2	48		1	
	3. ročník	2	45				2	44			
	4. ročník	2	55				1	25			
	5. ročník	1	26				0				
	6. ročník	-									
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-									
	2. ročník	-									
Externé a kombinované štúdium		-									
Spolu:		9	211					156			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											
2. ročník - sekunda											
3. ročník - tercia											
4. ročník - kvarta											
5. ročník - kvinta											
6. ročník - sexta											
7. ročník - septima											
8. ročník - oktáva											
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	x	1	1	2	x	1
2. ročník	1	1	x	x	1	1	x	x
3. ročník	1	4	x	1	1	5	x	1
4. ročník	x	5	x	2	x	5	x	2
5. ročník	x	x	x	x	x	x	x	x
Spolu:	3	12	x	4	3	13	x	4
Spolu CH + D:	15		4		16		4	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	Hotelová akadémia	1	30	3A	5 rokov	26	46	24
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4 roky	11	40	13

(Stanovený plán výkonov bol 24 žiakov pre každý uvedený študijný odbor)

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: *(vzhľadom na plán výkonov, ktorý bol stanovený na počet 24 žiakov)*

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	11	40	13

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		213	X	212	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	44	20,65	47	22,17
	prospeli s priemerom 1,00			1	
	prospeli veľmi dobre	74	34,74	57	26,89
	prospeli	84	39,43	103	48,58
	neprospeli	10	4,69	5	2,36
	neklasifikovaní	1	0,49	0	0
	celkový prospech za školu	1,85	x	1,98	x
Správanie	veľmi dobré	210	98,59	206	97,16
	uspokojivé	3	1,41	3	1,42
	menej uspokojivé	0	0	3	1,42
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13315	x	14749	x
	počet ospravedlnených hodín	13022	97,80	14347	97,27
	počet neospravedlnených hodín	293	2,20	402	2,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
*	Slovenský jazyk a literatúra	2,48	2,29	2,63	2,15	1,92	x	2,29
*	Anglický jazyk	2,57	2,50	2,63	2,73	2,00	x	2,49
*	Nemecký jazyk	2,12	1,67	2,69	1,83	1,54	x	1,97
*	Ruský jazyk	2,50	2,33	x	x	x	x	2,42
*	Náboženská výchova/Etická vých.	1,51	1,29	x	x	x	x	1,40
*	Dejepis	2,15	2,18	x	x	x	x	2,16
6323 K	Chémia	1,78	x	x	x	x	x	1,78
*	Matematika	2,69	2,29	2,92	2,39	2,23	x	2,50
*	Informatika	1,44	x	2,05	1,64	x	x	1,71
	Aplikovaná matematika	x	x	x	x	1,8	x	1,8
*	Telesná a športová výchova	1,1	1,22	1,79	1,07	1,00	x	1,24
*	Administratíva a korešpondencia	1,63	1,74	2,37	1,52	x	x	1,82
6323 K	Potraviny a výživa	1,96	1,91	1,92	x	x	x	1,93
*	Aplikovaná informatika	x	1,00	x	1,00	x	x	1,00
6323 K	Odborný výcvik	1,59	1,72	1,84	1,53	1,12	x	1,56
6323 K	Technika obsluhy	1,81	1,50	x	x	x	x	1,66
6323 K	Technológia prípravy pokrmov	1,78	2,34	x	x	x	x	2,06
*	Občianska náuka	1,42	x	2,53	1,53	1,12	x	1,65
*	Ekológia	x	x	x	1,23	1,04	x	1,14
6317 M	Podniková ekonomika	2,33	1,63	3,26	2,84	x	x	2,52
6317 M	Spoločenská komunikácia	1,38	x	x	x	x	x	1,38
6317 M	Tovarovnaectvo	1,75	1,31	x	x	x	x	1,53
6317 M	Regionálna geografia	2,5	x	x	x	x	x	2,5
6317 M	Aplikovaná ekonómia	x	x	2,42	x	x	x	2,42
6323 M	Ekonomika	x	2,13	2,48	2,1	2,23	x	2,23
*	Účtovníctvo	x	1,75	3,37	2,54	2,38	x	2,52
*	Podnikanie v cestovnom ruchu	x	1,24	1,74	x	x	x	1,49
6317 M	Biológia	2,08	1,19	2,11	x	x	x	1,79
*	Právna náuka	x	x	x	2,28	2,04	x	2,16
*	Mediálna výchova	x	x	x	1,7	x	x	1,7
6317 M	Odborná konverzácia v ANJ	x	x	2,21	x	x	x	2,21
6317 M	Ekonomické cvičenia	x	x	3,42	2,24	x	x	2,83
6323 M	Geografia cestovného ruchu	x	x	x	1,83	2,08	x	1,96

6323 K	Kongresové služby	x	1,07	1,5	x	x	x	1,28
6323 K	Sprievodcovské služby	x	x	1,38	x	x	x	1,38
6323 K	Hotelový a gastron. manažment	x	x	2,36	1,9	2,19	x	2,15
6323 K	Medzinárodná gastronómia	x	x	2,0	x	1,5	x	1,75
6317 M	Úvod do makroekonomic	x	x	x	2,44	x	x	2,44
6317 M	Cvičenia z matematiky	x	x	2,89	2,08	x	x	2,73
6317 M	Ľudské zdroje	x	x	x	1,72	2,12	x	1,92
*	Marketing	x	1,31	x	x	2,0	x	1,66
6317 M	Manažment	x	1,44	x	x	x	x	1,44
	SPOLU	1,91	1,77	2,38	1,98	1,79	x	1,97

*predmety týkajúce sa obidvoch odborov

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	51	62,97 %
	x	x	x
anglický jazyk	B1	39	68,29 %
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	12	66,81 %
	x	x	x
matematika	x	11	57,86 %
	x	x	x

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	51	78,92 %
	x	x	x
anglický jazyk	B1	39	67,95 %
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	12	73,33 %
	x	x	x

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	51	1,67
	x	x	x
anglický jazyk	B1	41	1,88
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	14	1,57
	x	x	x
praktická časť odbornej zložky	x	51	1,92
	x	x	x
teoretická časť odbornej zložky	x	51	2,29
	x	x	x

Údaje o záverečných skúškach:

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	Hotelová akadémia	denná	3A
6317 M	Obchodná akadémia	denná	3A

B) Neaktívne škola nemá

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
---	-----	-----	-----	-----

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
---	-----	-----	-----	-----

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	21		
Muži	2		
Spolu (kontrolný súčet):	23		

Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1		
	do 40 rokov	2		
	do 50 rokov	11		
	do 60 rokov	9		
	dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):		23		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		0
Spolu (kontrolný súčet):		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	0
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		4

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	20		
	muži	1		
do 30 rokov	ženy	1		
	muži	-		
do 40 rokov	ženy	1	prezenčná	Súkromná obchodná akadémia Akadémia vzdelávania Žilina
	muži	-		
do 50 rokov	ženy	11	prezenčná	Súkromná obchodná akadémia Akadémia vzdelávania Žilina
	muži	-		
do 60 rokov	ženy	7	prezenčná	Súkromná obchodná akadémia Akadémia vzdelávania Žilina
	muži	1		
dôchodcovia	ženy	-		
	muži	-		
Spolu:		21		-

V školskom roku 2014/2015 PZ ukončili bezkreditové vzdelávanie v rámci projektu Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti v programoch: Sprievodcovský kurz, Účtovníctvo a Anglický jazyk. Cieľom vzdelávania bolo dosiahnutie vyššej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk + konverzácia v ANJ	100
3.	Nemecký jazyk + konverzácia v NEJ	100
4.	Ruský jazyk	100
5.	Občianska náuka	100
6.	Dejepis	100
7.	Náboženská výchova	100
8.	Matematika + cvičenia z matematiky	100
9.	Biológia	100
10.	Ekológia	100
9.	Chémia	100
10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Informatika	100
12.	Ekonomika, Podniková ekonomika + Ekonomické cvičenia	100
13.	Účtovníctvo	100
14.	Administratíva a korešpondencia	100
15.	Právna náuka	100
16.	Tovarovnalectvo + tovaroznalecké cvičenia	100
17.	Potraviny a výživa	100
18.	Ľudské zdroje	100
19.	Marketing	100
20.	Hotelový a gastronomický manažment	100
21.	Geografia cestovného ruchu	100
22.	Komunikácia a animácia v cestovnom ruchu	100
23.	Etika v podnikaní	100
24.	Mediálna výchova	100
25.	Aplikovaná ekonómia	100
26.	Podnikanie v CR	100
27.	Kongresové služby, Sprievodcovské služby	100
28.	Technológia prípravy pokrmov	100
29.	Technika obsluhy	100
30.	Odborný výcvik	100
Celkový priemer (%):		100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V priebehu školského roka sa poskytlo výchovné poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zároveň sa sprostredkúvala odborná terapeuticko-výchovná činnosť podľa potrieb žiakov. Rovnako bolo žiakom poskytnuté kariérové poradenstvo, pomoc pri orientácii medzi vysokými školami a poradenstvo s vyplňaním prihlášok na VŠ a príloh s nimi súvisiacich. Aktívne sme spolupracovali s CPPP a P Námestovo vo forme aktivít, prednášok, besied zameraných na prevenciu pred nežiaducimi formami správania. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala rodičovských združení, na ktorých oboznamovala rodičov s možnosťami spolupráce a pomoci rodič – škola. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila vzdelávania v programe Kariérové

poradenstvo (v rámci národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania). Pripravovala podklady a zabezpečovala účasť na burzách škôl v Námestove, Trstenej.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V školskom roku 2014/2015 sa škola opäť zapojila do celoslovenskej akcie Červená stužka, zameranej na boj proti HIV.

V rámci akcie Slanická kvapka krvi darovalo krv 23 žiakov SŠ.

V oblasti prevencie bola veľmi úzka spolupráca s CPPPaP Námestovo a PZ SR, s predstaviteľmi duchovného života.

Pokračovali tematické prednášky a skupinové aktivity pre žiakov prvého ročníka zamerané na adaptáciu pri prechode na strednú školu.

Žiaci sa zúčastnili na muzikáli s tematikou zameranou na prevenciu šikanovania, drog a konzumného spôsobu života.

Počas celého roka prebiehali osvedčené akcie podporujúce zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola vytvárala prostredníctvom krúžkovej činnosti, formou pohybových aktivít a účasti na rôznych súťažiach a projektoch priestor na zmysluplné trávenie voľného času.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Námestovo

základné školy v regióne

PZ SR

predstavitelia duchovného života

odborní lekári

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Prostredníctvom regionálnych médií (Oravsko, TV Oravia, MY Orava, Námestovčan) , v školskom časopise a na webovej stránke škola informovala o významných podujatiach, ktorými boli:

- praktické maturitné skúšky na tému : Realizácia podujatia v rámci event marketingu, Realizácia kongresového podujatia , Vzdelávacie animačné aktivity ako súčasť balíka služieb pre vybraný trhovú segment, Marketingová prezentácia podniku, Gastronomické podujatie - podpora aktívneho cestovného ruchu v regióne,
- Celoštátna súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na PC,
- Mladí zdravotníci
- Činnosť študentských spoločností
- Slanická kvapka krvi
- Štátna záverečná skúška zo strojopisu
- Exkurzie, besedy, výstavy, výchovné koncerty
- Zahraničná prax študentov
- Gastronomické podujatia
- Konferencia na tému „ Vzdelanie- krok k lepšej budúcnosti“

- spolupráca školy s rodičmi:

Platformou pre spoluprácu školy s rodičmi boli rodičovské združenia, ktoré sa konali dvakrát za školský rok v novembri celoškolské a v apríli triedne rodičovské združenia podľa potrieb konkrétnej triedy.

Pripomienky, návrhy k činnosti školy mohli rodičia predkladať prostredníctvom rady školy, prostredníctvom webovej stránky školy, osobnou návštevou a účasťou na realizovaných podujatiach, využívaním konzultačných hodín.

Škola pravidelne informovala rodičov o výchovno-vzdelávacích problémoch, ale aj úspechoch žiakov formou konzultácií s výchovnou poradkyňou, s vedením školy, s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

Škola pokračovala v posilňovaní vzájomných vzťahov s rodičmi formou neformálnych stretnutí. Atraktívnym podujatím bol tradičný školský ples a stužkové slávnosti.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- účasťou na burzách škôl, organizovaných CPPP a P v Námestove a Trstenej a Oravskej Lesnej
- účasťou na poradách výchovných poradcov základných škôl v okrese Námestovo
- spolupracou so základnými školami v rámci predmetu aplikovaná ekonómia a v rámci projektov KOMPRAX

- školský časopis:

V školskom roku 2014/2015 vyšli 2 čísla časopisu Slaničiar, prostredníctvom ktorého mohli žiaci rozvíjať svoj talent a zároveň mapovať dianie v škole, informovať o ňom ostatných spolužiakov.

Úroveň školského časopisu naďalej nie je na požadovanej úrovni a nespĺňa kritéria zapojenia sa do súťaže o Najlepší školský časopis, avšak momentálne ekonomické dôvody školy neumožňujú vydávať časopis s adekvátnou grafickou a tlačovou úpravou.

Napriek tomu, jeho tvorba a vydávanie malo svoje opodstatnenie, pretože vytváral priestor pre kreativitu žiakov a pre vyjadrenie ich názorov a postrehov. Mal výchovný význam.

Zámerom školy je nájsť spôsob na zvýšenie úrovne časopisu. Tento problém je dlhodobý.

- iné aktivity:

V rámci projektu Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti sa zrealizovali aktivity:

- Odborná konferencia „Vzdelanie- krok k lepšej budúcnosti za účasti odborníkov z praxe – pán Ľ. Motyčka (šéfredaktor časopisu Cestovateľ), pán Šiná I (manažér firmy LKT), pani Tomajková (majiteľka penziónu Zelený dom) , pán V. Romaňák (Mender Park), pani M. Glovaťák , M. Jurky(SZČO), zástupcovia štátnej správy a samosprávy - pani. Jurínová, poslankyňa NR SR, pán Maslaňák, pán Janckulíka, pán Poletu – poslanci VÚC ŽSK. Podujatia sa , žiaľ, z dôvodu pracovnej vyťaženia nezúčastnili zástupcovia zriaďovateľa, ktorých účasť by bola výraznou motiváciou pre žiakov pedagógov a pre všetkých účastníkov konferencie.
- Vzdelávanie pedagógov.
- Tvorba praktických učebných pomôcok.
- Tvorba učebných materiálov (Ľudské zdroje, Marketing, Sprievodcovské služby, Účtovníctvo pre hotelovú akadémiu, Účtovníctvo pre obchodnú akadémiu, Potraviny a výživa, Komunikácia a animácia v cestovnom ruchu, Hotelový a gastronomický manažment, Nemecký jazyk, Anglický jazyk pre HA, Anglický jazyk pre OA. Pre odborný výcvik sa vytvorili učebné texty: Nové trendy v príprave dezertov a múčnikov, Víno, Zemiaky, Káva, Miešané nápoje, Príručka hoteliera, Príručka manažéra). Všetky vytvorené materiály budú využívané na jednotlivých predmetoch ako doplnkové učebné zdroje, ktoré výrazne zefektívnia vyučovanie a prinesú nové moderné prvky do vyučovacieho procesu.
- Tvorba propagačných materiálov.
- Aktualizácia web stránky.

- Tvorba videosekvencií.

V rámci projektu Od regionálnych špecifík k európskej integrácii (program Comenius) sa uskutočnili aktivity:

- komunikácia partnerských škôl na medzinárodnej elektronickej platforme,
- participácia na medzinárodných mobilitách vo Francúzsku, Nemecku a Anglicku (23 mobilit) spojená s prezentáciou slovenských špecifík v oblasti CR, gastronómie a obchodu, ich porovnanie so špecifikami partnerských krajín. K 30.3. bol vypracovaný nový projekt v rámci programu ERASMUS+

Projekt KOMPRAX bol zameraný na témy:

Hipoterapia v praxi, Advent včera a dnes, Vytvor si Vianoce, Foolow me, Učme sa od starších, Animačné aktivity, Študentský datel, Green Corner, Diabetické nápoje, Diabetické pochúťky, Exotické ovocie, Mlieko a mliečne výrobky. Do realizácie projektu sa zapojilo 15 žiakov.

K ďalším aktivitám patria:

- Stretnutia žiakov končiacich ročníkov s absolventmi Spojenej školy. Boli zamerané na zdôraznenie konkurenčnej výhody našej školy umožňujúcej úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce.
- Besedy so žiakmi - účastníkmi odbornej zahraničnej praxe s cieľom informovať o prínosoch účasti na zahraničnej praxi, o potrebe komunikačných zručností v cudzom jazyku, odborných zručností a o potrebe asertívneho správania.
- Činnosť záujmových krúžkov – bohatá ponuka záujmových krúžkov umožnila žiakom zmysluplne tráviť voľný čas, rozvíjať ich športové, odborné, jazykové a iné záľuby
- Cudzinecké kuchyne
- Športové a turistické aktivity

Všetky aktivity a podujatia poriadané v školskom roku sa niesli v duchu výročia školy – 20. výročie hotelovej a 15. výročie obchodnej akadémie. Pôj tejto príležitosti bola spracovaná aj zbierka básní s názvom Stačí oči otvoriť. Autormi básní sú žiaci Spojenej školy.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Comenius	podpora odborných a jazykových zručností, zahraničná mobilita	ukončený			15 000,00 EUR		

		študentov						
	Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti	vzdelávanie učiteľov, materiálne zabezpečenie IKT, tvorba učebných textov a materiálov	ukončený	10/2012	06/2015	234965,25		3791,54
	Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	Digitálne vzdelávanie	Účasť v projekte	03/2013	11/2015			
	Rozvoj stredného odborného vzdelávania		Účasť v projekte					

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: v sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	270	Skutočný počet žiakov:	212	Naplnenosť školy (%):	78,52%
		Počet	Priestor v m²	Poznámka	
Budovy celkom		0			
Učebne		12	853,27	prenajaté priestory	
Z toho	Kmeňové	8	X		
	Jazykové	0	X		
	Odborné	3	X		
	IKT	1	X		
	Laboratória		X		
Šatne	(Áno/Nie)				
Dielne	(Áno/Nie)				
Školský internát	(Áno/Nie)				
Školská jedáleň	(Áno/Nie)				
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)				
Telocvičňa	(Áno/Nie)				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
Tech nika	PC (ks)	59	X		
	Dataprojektory (ks)	9	X		

Interaktívne tabule (ks)	5	X	
--------------------------	---	---	--

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa						
Telocvičňa						
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa						
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvičňa						
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviesť)						
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteľových	
	Trojposteľových	
	Štvorposteľových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	
	k 1.1.2015	
	k 15.9.2015	

Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		
Celkový počet zamestnancov	šéfkuchár	

ŠJ alebo výdajnej ŠJ	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Strategickým cieľom, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy je kvalitne pripraviť študenta na budúce povolanie, aby sa absolvent Spojenej školy uplatnil v odboroch zameraných na gastronómiu, manažment, cestovný ruch, podnikanie a tiež aby bol pripravený zvládnuť štúdium na vysokej škole, formovať osobnosť schopnú plnohodnotne a tvorivo vstúpiť do života.

Pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Od naplnenia tohto cieľa škola očakáva skutočnú premenu tradičnej školy na modernú s vyššou konkurencieschopnosťou vo vzťahu k pracovnému trhu.

Cieľom pre školský rok 2014/2015 bolo predloženie žiadosti o zaradenie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium do siete škôl. Po vypracovaní ŠKVP, všetkých ostatných materiálov a splnení administratívnych podmienok škola dostala súhlasné stanovisko pre zaradenie požadovaného študijného odboru.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom 2014/2015

Cieľ bol splnený:

- do vzdelávania pedagógov sa zapojilo 20 učiteľov v týchto oblastiach: cudzojazyčné vzdelávanie, odborné vzdelávanie v odbore nové trendy v gastronómii, manažérske zručnosti, podnikateľské zručnosti,
- boli vytvorené inovované učebné materiály – interaktívne cvičenia, pracovné listy, učebné texty, videosekvencie z predmetov hotelový a gastronomický manažment, odborný výcvik, účtovníctvo, marketing, cudzie jazyky,
- zrealizovalo sa odborné fórum so zamestnávateľmi s cieľom zistiť potreby a očakávania pracovného trhu,
- zlepšilo sa materiálne vybavenie učební – interaktívne tabule, dataprojektory, počítače.

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Strategickým cieľom školy je úspešná implementácia študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium s jazykom anglickým. Od zaradenia odboru škola očakáva uľahčenie uplatnenia absolventa na trhu práce. Cieľom naďalej zostáva pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Na dosiahnutie tohto cieľa sú stanovené priority:

- Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a jeho prepojenie s trhom práce príprava na duálne vzdelávanie
- Premena tradičnej školy na modernú.
- Permanentné vzdelávanie učiteľov.
- Naplnenie nového študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium
- Príprava žiakov na

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Postavenie školy v regióne Jasne formulovaná stratégia a vízia školy	Excentrické umiestnenie školy
Modernizácia vyučovania a vybavenosti školy IKT	
Úspešnosť projektov	Nedocenenie pedagógov
Úspešnosť žiakov v EČ MS, v gastronomických súťažiach	
Spolupráca so zahraničnými partnermi pri zabezpečovaní zahr. praxe	Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
Spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne	Málo inovatívnych prvkov vo vyučovacom procese
Individuálny a ľudský prístup pedagógov k žiakom,	
Možnosť odborného rastu	Slabá možnosť zamestnania v regióne
Možnosť absolvovania Štátnej skúšky písania na počítači a hospodárskej korešpondencie	
Príležitosti:	Riziká:

Rozvoj CR na Slovensku – zaradenie SR do TOP desiatky destinácií vo svete, zvyšujúca sa návštevnosť Slovenska	Nepriaznivý demografický vývoj
Popredné umiestnenie školy v rámci Žilinského kraja na základe výsledkov MS (INEKO)	Nekoordinované zaraďovanie príbuzných študijných odborov do siete škôl na iných stredných školách v regióne
dôraz na rozvoj komunikačných zručností žiaka v ústnom a písomnom prejave v materinskom a cudzom jazyku	
Realizácia projektov	
nadštandardná výučba cudzích jazykov, prepojenie teórie s praxou	
Dobré meno, dlhoročná tradícia	Zhoršujúca sa ekonomická a sociálna situácia rodín
Zapájanie sa do projektov vyhlasovaných ŽSK a inými subjektmi	
Nadväzovanie spolupráce s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovacieho procesu,
- permanentné vzdelávanie učiteľov a využívanie výstupov vzdelávania vo vyučovacom procese,
- komunikácia s rodičmi, zamestnávateľmi

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
6323 6	hotelová akadémia	26	14	11	1
6317 6	obchodná akadémia	25	14	0	11
Spolu:		51	28	11	12

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola vychádza pri organizovaní vyučovacieho procesu z predpisov ŠZÚ o psychohygienických podmienkach výučby a v súlade s platnou legislatívou. Maximálny počet vyučovacích hodín denne je 7. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa podľa možností rešpektujú zmeny výkonnosti organizmu mládeže podliehajúce dennému a týždennému biologickému rytmu.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Spoločensko-vedné	Príprava na maturitné skúšky zo SJL	6	Mgr. Anna Hreňáková
	Biblický	5	Mgr. Jana Vrábľová
	Konverzácia v ANJ	18	Mgr. Božena Brtková
	Po nemecký ľahko a rýchlo	10	Mgr. Veronika Grobarčíková
	ANJ pre maturantov	6	PhDr. Eva Berešová
	Francúzština pre začiatočníkov	6	Ing. Mária Košútová
Technické	Využívanie PC pri príprave na vyučovanie	17	Mgr. Mária Kordiaková
	Presné a rýchle písanie	10	Mgr. Katarína Miková
	Príprava na štátne skúšky z písania na PC	10	Ing. Yvona Kenderová
	Spracovanie videozáznamu na PC a tablete	12	Ing. Anna Chorvátová
Iné	Propagačný	10	Mgr. L. Bernoláková / Mgr. Miklušičák
	Školský časopis	10	Mgr. Daniela Iskerková
	Príprava na MS z ekonomických predmetov	24	Ing. Mária Urbániková
	Zdravotnícky	4	PaedDr. Terézia Vaseková
	Netradičné múčniky	9	Mgr. Eva Jandurová
	Všetko o nápojoch	8	Mgr. Bibiána Pilarčíková
	Studení kuchyňa a carving	8	Bc. František Kuráň
	Nové trendy v gastronómii	8	Bc. Martina Jarolínová
	Odborná činnosť talentovaných žiakov	9	Ing. Viera Bakošová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu		bez umiestnenia
	v atletike – vrh guľou	Nikola Romaňáková	4. miesto

	v bedmintonu	družstvo chlapci	7. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 06. 10. 2015

Dátum: 22.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Anna Kozáková, v.r.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1