



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	SPOJENÁ ŠKOLA, Slanická osada, Námestovo
<b>Adresa školy:</b>	Slanická osada, 029 01 Námestovo
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/5523244 +421917199706
<b>Faxové čísla školy:</b>	-
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.slanickaosada.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	oahano@stonline.sk
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Organizačné zložky: Obchodná akadémia, Hotelová akadémia
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Anna Kozáková, Ing.
Zástupca	Yvona Kenderová, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Bibiána Pilarčíková, Mgr.
Výchovný poradca	Katarína Miková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Mária Urbániková, Ing.
Školský psychológ	-

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Pavol Miklušičák	pedagogických zamestnancov školy
2.	PhDr. Eva Berešová	pedagogických zamestnancov školy
3.	Bc. Mária Kovalíčková	nepedagogických zamestnancov školy
4.	Adriána Prajová	rodičov
5.	Zuzana Košťálová	rodičov
6.	Mária Orčíková	rodičov
7.	Alžbeta Kovaliková	žiacov školy
8.	Bc. František Poleta	zriaďovateľa
9.	Zdenka Konštiaková	zriaďovateľa
10.	Ing. Andrea Rybárová	zriaďovateľa
11.	PaedDr. Peter Polák	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20.09. 2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia**

##### **1. Poradné orgány školy sú:**

- Gremiálna porada
- Pedagogická rada školy
- Predmetové komisie

##### **2. Stále poradné orgány riaditeľa sú:**

- Škodová komisia
- Vyraďovacia komisia
- Likvidačná komisia
- Inventarizačná komisia

##### **3. Dočasné poradné orgány riaditeľa sú:**

Komisie, ktoré riaditeľ zriaďuje za účelom riešenia určitého vecného problému v niektorej z oblastí činnosti školy, sú maturitná komisia, skúšobná komisia pre záverečné skúšky a komisionálne skúšky...

##### **4. Samosprávne orgány školy sú:**

- Rada školy
- Rodičovské združenie
- Žiacka školská rada

#### **Charakteristika práce poradných orgánov a ich funkcia:**

##### **1.**

##### **Gremiálna porada, pedagogická rada školy:**

Uvedené poradné orgány školy sa podieľali na riadení školy svojimi pripomienkami a návrhmi, ktoré sa týkali:

- riešenia koncepčných zámerov školy,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít organizovaných pre žiakov školy a širokú verejnosť,
- zvyšovania imidžu školy,
- zabezpečenia materiálno-technického vybavenia školy,
- personálneho zabezpečenia školy,
- opatrení pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce,
- spolupráce s rodičmi školy a profesijnými organizáciami,
- schvaľovania základných dokumentov školy.

## **Predmetové komisie:**

Ako poradný orgán riaditeľky pracovali predmetové komisie, ktoré boli vytvorené za jednotlivé vzdelávacie oblasti podľa ŠkVP pre tieto predmety:

1. v oblasti jazyk a komunikácia – slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk
2. v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika
3. v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb - chémia, ekológia, biológia. telesná a športová výchova
4. ekonomické a odborné predmety
5. odborný výcvik

Členmi predmetových komisií boli učitelia príslušných predmetov. Ich činnosť sa riadila plánom práce príslušnej PK, ktorý schválila riaditeľka školy. Predmetové komisie sa schádzali 4-krát za školský rok a svoje úlohy v prevažnej miere splnili, schválili plán práce školy, schválili tematické plány na šk. rok 2013/2014 urobili rozbor výsledkov polročných a koncoročných hodnotení vrátane návrhov na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, prerokovali a obsahovo sa podieľali na príprave prijímacích, maturitných, záverečných a komisionálnych skúšok.

**1. PK v oblasti jazyk a komunikácia** – pracovala v súlade so stanoveným plánom PK a plánom práce školy. V rámci slovenského jazyka bola činnosť naďalej zameraná na podporu čitateľského záujmu žiakov návštevami mestskej knižnice, besedami so spisovateľmi, sledovaním aktuálneho diania v materinskom jazyku. Spoznávanie kultúrneho dedičstva oravského regiónu bolo realizované formou projektov, prezentácií a besied. Komunikačné schopnosti a kultivovaný prejav bol rozvíjaný hlasným čítaním. Žiaci sa zapojili do projektu Záložka do knihy. V rámci PK sa pokračovalo v tvorbe školského časopisu „Slaničiar“. V rámci PK pracoval krúžok Slovenčina slovom i obrazom a Tvorba školského časopisu.

Žiaci rozvíjali svoje jazykové zručnosti a kompetencie rôznymi aktivitami - návštevou divadelných a filmových predstavení v anglickom jazyku, zhotovovaním cudzojazyčných nástienok, zapájaním sa do SOČ, projektov, rozhlasových relácií, besied. Mali možnosť absolvovať týždenný intenzívny jazykový kurz s anglickými lektormi. V PK boli zorganizované besedy s anglicky hovoriacim občanom a literárno-historické exkurzie do Viedne a po Slovensku. PK zabezpečila intenzívnu prípravu žiakov na maturitné skúšky. Vyučujúci boli nápomocní pri vybavovaní agendy žiakov v súvislosti s vykonávaním ich odbornej praxe v zahraničí. Činnosť PK je publikovaná v školskom časopise „Slaničiar“ a v kronike cudzích jazykov. PK zdôraznila potrebu lepšieho vybavenia informačnými a komunikačnými technológiami rozšírením a doplnením cudzojazyčnej odbornej literatúry, potrebu aktualizovať webovú stránku školy v cudzom jazyku. Trvalou úlohou PK cudzích jazykov zostáva zameriavať sa na vyučovacej hodine cudzieho jazyka na zlepšenie poznávacích a učebných kompetencií, komunikačných zručností žiakov, viesť ich k aktívnemu vyjadrovaniu a prezentovaniu už osvojených poznatkov, viesť žiakov k čítaniu s porozumením, podnecovať žiakov k sebahodnoteniu i vrstovníckemu hodnoteniu, sprístupňovať nové poznatky zrozumiteľným spôsobom. V školskom roku 2014/2015 sa odporúča komisii posilnenie krúžkovej činnosti v cudzích jazykoch, aktívnejšie zapájanie sa do olympiád z cudzích jazykov a obnoviť činnosť v oblasti literárnej a recitačnej tvorby a účasť na recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín.

## **2. PK v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika**

– pripravovala úlohy na školské kolo matematickej súťaže „Klokán“ a „Sudoku“. Pravidelne sa aktualizovali nástienky a v škole pôsobili krúžky z informatiky, matematiky; boli organizované besedy a prednášky z ekologickej a environmentálnej problematiky.

Dôležitou úlohou bolo udržiavať výchovno-vzdelávací proces na kvalitatívne vysokej úrovni aktualizáciou a kompletizáciou tematických plánov. Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje schopnosti a návyky využívaním rôznych zdrojov informácií, osvojovali si schopnosť samostatného štúdia a práce s informáciami. V rámci PK sa dopĺňala školská knižnica a didaktické pomôcky. Priebežne sa aktualizovali centrálné nástenné noviny pri príležitosti rôznych významných výročí, prostredníctvom školského rozhlasu boli prezentované historické medzníky našich dejín: Medzinárodný deň holokaustu, Sviatok všetkých svätých, Deň boja za slobodu

a demokraciu, Európsky týždeň boja proti rasizmu, Život a a dielo J. A. Komenského. Patričná pozornosť bola venovaná výchove k rešpektovaniu ľudských práv a slobôd s akcentom na výchovu k tolerancii, k náboženskému pluralizmu, problematike holokaustu a rasizmu. K zaujímavým aktivitám patrili biblická olympiáda, Pozvanie k modlitbe, rôzne tematické besedy, humanitárne zbierky, historicko-spoločenské exkurzie a tematicky zamerané besedy – s predsedom Židovskej obce, s redaktorkou RTVS pre národnostný magazín ([www.rtvs.sk/tv.programmes.detail/archive/105](http://www.rtvs.sk/tv.programmes.detail/archive/105)), s mládežníckou delegátkou OSN, s primátorom mesta Námestovo, s poslancami VÚC. Zúčastnili sme sa na krajskom kole súťaže Mladý Slovák. Za úspech pokladáme aj publikačnú činnosť a propagáciu školy v učiteľských novinách a Pedagogických rozhľadoch.

**3. PK v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb** - chémia, ekológia, biológia, telesná a športová výchova – zvyšovala u žiakov telesnú zdatnosť podporou športových aktivít, organizovaním súťaží v spolupráci so ŽSK, so SAŠŠ podujatiami PK TEV a TSV a dodržiavaním pravidiel športu a telovýchovných aktivít s participáciou žiakov na ich organizácii, čím sa vytváral kladný vzťah žiakov k športu a pohybovým aktivitám ako prostriedku zdravého životného štýlu. Pre žiakov 1. ročníka sa uskutočnil zimný kurz pohybových aktivít v prírode v rozsahu 15 h – dennou dochádzkou, pre žiakov 2. ročníka sa uskutočnil letný kurz pohybových aktivít v prírode v rozsahu 15 h. Zrealizoval sa KOŽAZ dennou dochádzkou pre žiakov 3. ročníka, účelové cvičenia pre prvý a druhý ročník a základy korčuľovania pre žiakov druhého ročníka. V rámci PK pôsobili tieto krúžky: bedmintonový a zdravotnícky. Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží organizovaných SAŠŠ ako napríklad: cezpoľný bez, atletika, stolný tenis, strelecká muška, volejbal, basketbal a bedminton. Zapojili sa do župnej kalokagatie, ktorú organizoval ŽSK a súťaž mladých záchranárov.

**4. PK ekonomických predmetov** – hlavnou úlohou bolo rozvíjať podnikateľské zručnosti a finančnú gramotnosť žiakov. Organizovali sa prednášky s odborníkmi štátneho, verejného i súkromného sektora, bola zabezpečená aj krúžková činnosť –Písanie na PC rýchlo a presne, Spracovanie economickej agendy v praxi, Tvorba webových stránok, Príprava na MS z ekonomiky. Boli zabezpečené odborné exkurzie, prednášky z oblasti poisťovníctva, bankovníctva, práva. Zorganizovali sa súťaže – krajské kolo v písaní na PC, písanie na PC Námestovský d'ateľ. Spojená škola v spolupráci s Ekonomickou univerzitou zorganizovala pre našich žiakov štátne skúšky z písania na PC a zo spracovania economickej agendy na počítači. Štátnej skúšky sa zúčastnilo 47 žiakov. Podnikateľské zručnosti žiaci rozvíjali v rámci predmetov aplikovaná ekonómia a podnikanie v CR. V škole pôsobili dve študentské spoločnosti, ktoré simulovali činnosť akciovej spoločnosti. Vo vytvorenom konkurenčnom prostredí vyrábali produkty, ktoré predávali zvolenej cieľovej skupine zákazníkov, organizovali spoločenské podujatia (*vianočná akadémia*), ale aj humanitné a charitatívne aktivity napr. tradičnú Slanickú kvapku krvi. Absolvovaním programov predmetu aplikovaná ekonómia získalo certifikát 11 žiakov. Žiaci sa zúčastnili veľtrhu Podnikanie v CR a Vitajte v našom regióne. V spolupráci s odborným výcvikom bol organizovaný „Deň školy“, ktorý priblížil širokej verejnosti nadobudnuté gastronomické a manažérske zručnosti našich žiakov. Podujatie bolo realizované v rámci praktickej maturitnej skúšky žiakov hotelovej akadémie, ale plnilo aj propagačnú funkciu, nakoľko bolo realizované v meste Námestovo, v obchodnom centre Klinec. Tradičnou aktivitou je vedomostná súťaž z geografie, ktorá bola zorganizovaná v spolupráci s hotelom Altis. Na kvalitatívne vysokej úrovni boli zrealizované aj ďalšie témy praktickej maturitnej skúšky. Takmer pri všetkých témach sa kládol dôraz na spoluprácu s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a zástupcami podnikateľskej sféry.

V rámci projektu Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti sa zrealizovali dve odborné exkurzie:

1. Slovinsko – jej cieľom bolo zhodnotiť a porovnať predpoklady a úroveň cestovného ruchu Slovinska a Slovenska. Účastníci exkurzie navštívili známe strediská cestovného ruchu, ako aj ubytovacie zariadenia, kde sa počas stretnutí s manažérmi jednotlivých úsekov oboznámili s fungovaním hotelov.
2. Česká republika – obsahom exkurzie bolo spoznávanie pamiatok UNESCO (Brno, Třebíč, Kutná Hora, Praha, Olomouc) s profesionálnymi sprievodcami CR. Cieľom exkurzie bol aj rozvoj manažérskych zručností žiakov, preto v programe exkurzie bola aj návšteva Baťovho inštitútu v Zlíne spojená s prednáškou o Baťovej sústave riadenia a prehliadka závodu Mladá Boleslav, ktorú tiež doplnil výklad o manažmente výroby a personálnom manažmente.

Poznatky z exkurzií budú zapracované do inovovaných učebných materiálov a praktických pomôcok, ktoré tvoria výstupy projektu. Na ich tvorbe sa podieľa 6 členov PK.

PK vyvíjala činnosť v projekte Od regionálnych špecifík k európskej integrácii, realizovaného v rámci programu COMENIUS. V spolupráci s PK odborných predmetov zabezpečila prezentáciu regionálnych produktov a exkurziu pre účastníkov medzinárodného projektového stretnutia. Obsahom tohto stretnutia boli aj vzájomné výmeny skúseností učiteľov odborných predmetov partnerských krajín.

**5. Odborný výcvik** – činnosť OV bola zameraná na upevňovanie praktických gastronomických zručností a odborných vedomostí žiakov. Podporovanie záujmu o daný predmet bol realizovaný prezentáciou zručností na podujatiach ako napr. DOD, Deň školy, účasťou na rôznych súťažiach. Žiaci mali možnosť absolvovať barmanský a baristický kurz. Aplikovanie nových trendov v gastronómii bolo realizované prostredníctvom krúžkov – Carving a studená kuchyňa, Všetko o nápojoch, Nové trendy v gastronómii, Netradičné múčniky. Okrem uvedených aktivít sa žiaci zapájali do aktualizácie násteniek, zúčastnili sa viacerých exkurzií, prednášok, besied. Organizovali tematické výstavy. Rozvíjali vzťahy s podnikateľskými subjektmi formou absolvovania odbornej praxe doma a v zahraničí (Nemecko, Švajčiarsko, Grécko). Veľkým prínosom činnosti odborného výcviku sú významné umiestnenia a účasť v súťažiach: Mladý somelier (Piešťany – 3. miesto), Mladý barista, Zeelandia cup, Oheň náš darca (Kežmarok 2. miesto). Odborný výcvik aktívne pracoval na tvorbe učebných materiálov – učebných textov, videosekvencií a prezentácií.

Úzkou spoluprácou PK, odborného výcviku navzájom a spoluprácou s podnikateľskými subjektmi v regióne vytvárala Spojená škola optimálne podmienky a predpoklady pre nadobudnutie kompetencií a zručností absolventa školy, ktorý je uplatniteľný na trhu práce v regióne, na Slovensku, ale aj v zahraničí. Rovnako je absolvent Spojenej školy pripravený pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

## 2.

### **Stále poradné orgány riaditeľa**

Funkciou uvedených poradných orgánov bolo vyjadrovať sa, rozhodovať o činnostiach súvisiacich s inventarizáciou majetku školy. Schádzali sa podľa plánu a podľa naliehavej potreby.

## 3.

### **Dočasné poradné orgány riaditeľa**

Riaditeľka vymenovala za účelom riešenia určitého vecného problému a organizačného zabezpečenia niektorej z oblastí činnosti školy: maturitnú komisiu, komisiu pre prijímacie skúšky, skúšobnú komisiu pre komisionálne skúšky.

## 4.

### **Samosprávne orgány školy**

**Rada školy** – poradný orgán riaditeľky, ktorý sa vyjadroval k návrhom na počty prijímaných žiakov, k návrhom na zaradenie študijných alebo učebných odborov a ich zameraniu, k návrhu školského vzdelávacieho programu a výchovného programu, k návrhu rozpočtu, k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, k správe o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia a k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. V školskom roku 2013/2014 rada školy schválila Dodatok č. 3 k štatútu rady školy, ktorým sa zmenili pravidlá rokovania, podľa ktorých sa rada školy schádza podľa potreby, najmenej však dvakrát ročne. K niektorým otázkam sa rada školy vyjadrovala formou per rollam.

**Rodičovské združenie** sa stretlo na jednom plenárnom RZ v novembri 2013, triedne rodičovské združenia boli podľa potreby. Na rodičovských združeniach sa riešili výchovno-vzdelávacie problémy, rodičia boli

oboznámení s formou štúdia, s formou a spôsobom ukončovania štúdia, s priebehom maturitnej skúšky. Prerokovaná bola mimoškolská činnosť žiakov a materiálna pomoc.

**Žiacka školská rada** – pracovala podľa vlastného štatútu. Jej prácu koordinoval poverený učiteľ. K najvýznamnejším aktivitám ŽSR patrilo organizovanie tematických piatkov. ŽSR vhodným spôsobom prezentovala informácie o realizovaných aktivitách ako aj o zámeroch a cieľoch vedenia školy. K pozitívnemu hodnoteniu činnosti ŽSR prispievali aj stretnutia s predstaviteľmi miestnej samosprávy, organizovanie a účasť na športových podujatiach a charitatívnych aktivitách.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	47	-	-	-	2		-	-	-
	2. ročník	2	45	-	-	-	2		-	-	-
	3. ročník	2	54	-	-	-	2		-	-	-
	4. ročník	2	51	-	1	-	2		-	-	-
	5. ročník	1	29	-	-	-	1	0	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
	2. ročník	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>					1		9				

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	0	0	0	0	0	0
2. ročník	1	2	0	3	0	4	0	2
3. ročník	0	5	0	4	0	5	0	3
4. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
5. ročník	0	3	0	0	0	3	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>12</b>		<b>7</b>		<b>13</b>		<b>5</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	Hotelová akadémia	1	30	3A	5 rokov	36	67	29
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4 roky	19	36	16

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: škola nemá

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		226	X	226	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	49	21,68	52	23,00
	prospeli s priemerom 1,00	6	2,65	8	3,53
	prospeli veľmi dobre	91	40,26	82	36,46
	prospeli	65	28,76	83	36,72
	neprospeli	21	9,29	9	3,98
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
celkový prospech za školu		1,89	X	1,90	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	220	97,34	222	98,23
	uspokojivé	5	2,22	3	1,33
	menej uspokojivé	1	0,44	1	0,44
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	12797	X	13886	X
	počet ospravedlnených hodín	12486	97,48	13400	96,50
	počet neospravedlnených hodín	331	2,52	486	3,32

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
*	Slovenský jazyk a literatúra	2,15	2,65	2,23	2,10	2,28	-	2,26
*	Anglický jazyk	2,21	2,60	2,74	2,49	2,10	-	2,47
*	Nemecký jazyk	1,99	2,78	2,29	1,825	1,52	-	2,,14
	Ruský jazyk	2,25	2,20	-	-	-	-	2,22
*	Náboženská výchova/ETV	1,235	1,325/1	-	-	-	-	1,28/1
*	Dejepis	1,43	2,10	-	-	-	-	1,76
6323 6	Chémia	1,53	-	-	-	-	-	1,53
*	Matematika	2,495	2,795	2,60	2,435	2,21	-	2,54
*	Informatika	1,36	-	1,75	1,60	1,00	-	1,41
	Aplikovaná matematika	-	-	-	-	2,17	-	2,17
*	Telesná a športová výchova	1,00	1,40	1,27	1,00	1,00	-	1,13
*	Administratíva a korešpondencia	1,29	1,965	1,63	1,04	-	-	1,52
6323 6	Komunikácia a animácia v CR	-	2,00	-	-	-	-	1,33
6323 6	Potraviny a výživa	2,00	1,81	1,87	-	-	-	1,66
*	Aplikovaná informatika	-	1,53	-	1,28	-	-	1,46
6323 6	Odborný výcvik	1,84	2,04	1,57	1,23	1,38	-	1,61
6323 6	Technika obsluhy	2,09	-	-	-	-	-	2,09



6323 6	Technológia prípravy pokrmov	2,38	--	-	-	-	-	2,38
*	Občianska náuka	1,33	1,74	1,79	1,04	1,31	-	1,44
*	Ekológia	-	-	-	1,12	1,00	-	1,06
6317 6	Podniková ekonomika	2,07	3,16	2,33	2,64	-	-	2,55
6317 6	Spoločenská komunikácia	1,065	-	-	-	-	-	1,79
6317 6	Tovarnoznalectvo	1,40	2,11	-	-	-	-	1,75
6317 6	Tovarnoznalecké cvičenia	-	-	2,21-	-	-	-	2,21
6317 6	Regionálna geografia	1,67	-	-	-	-	-	1,67
6317 6	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,88	-	-	-	1,88
6323 6	Ekonomika	-	2,31	1,67	1,85	2,76	-	2,14
*	Účtovníctvo	-	2,58	2,71	2,59	2,66	-	2,63
*	Podnikanie v cestovnom ruchu	-	1,00	-	-	-	-	1,00
6323 6	Etika v podnikaní	-	1,23	-	-	-	-	1,23
6317 6	Biológia	1,00	1,63	1,63	-	-	-	1,42
*	Právna náuka	-	-	-	2,16	1,69	-	1,92
*	Mediálna výchova	-	1,63	-	1,00	-	-	1,32
6317 6	Odborná korešpondencia v ANJ	-	2,47	2,25	-	-	-	2,36
6317 6	Odborná korešpondencia v NEJ	-	-	1,50	-	-	-	1,50
6317 6	Ekonomické cvičenia	-	-	2,63	2,64	-	-	2,63
6323 6	Geografia cestovného ruchu	-	-	-	1,54	2,17	-	1,85
6323 6	Kongresové služby	-	-	1,69			-	1,69
6323 6	Sprievodcovské služby	-	-	1,43			-	1,43
6323 6	HGM	-	-	1,70	1,69	2,17	-	1,85
6323 6	Medzinárodná gastronómia	-	-	1,47	-	-		1,47
6317 6	Úvod do makroekonómie	-	-	-	2,32	-	-	2,32
6317 6	Cvičenia z matematiky	-	-	2,83	2,96		-	2,90
6317 6	Ľudské zdroje	-	-	-	1,24	1,83	-	1,53
	Marketing	-	1,32	-	-	1,79	-	1,55
<b>Spolu:</b>								<b>1,80</b>

- \* predmety týkajúce sa oboch odborov
- 1. a 2. ročník hotelovej akadémie kód odboru 6323 K (6323 6)
- 1. a 2. ročník obchodnej akadémie kód odboru 6317 M (6317 6)

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	x	54	69,7
	x	x	x
Anglický jazyk	B1	47	66,5
	B2	x	x
Nemecký jazyk	B1	7	70,75
	B2	x	x
Matematika	X	7	49,7
	x	x	x

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	X	54	2,31
	x	x	x
Anglický jazyk	B1	46	2,08
	B2	1	x
Nemecký jazyk	B1	7	1,71
	B2	x	x
Matematika	X	x	x
	x	x	x
Teoretická časť odbornej zložky	x	54	2,31
	x	x	x
Praktická časť odbornej zložky	x	54	2,04

### Údaje o záverečných skúškach

V posudzovanom školskom roku sa záverečné skúšky nekonali

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	Hotelová akadémia	denná	3A
6317 M	Obchodná akadémia	denná	3A

## B) Neaktívne – škola nemá

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

## C) Experimentálne overovanie

V posudzovanom školskom roku sa neuskutočnilo

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	21	0	0
Muži	2	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	23	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	4	0
	do 50 rokov	8	0
	do 60 rokov	9	0
	dôchodcovia	1	0
Spolu (veková štruktúra):	23	0	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	4	
Muži	0	
Spolu (kontrolný súčet):	4	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	0
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	4	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	19	-	
	muži	-	-	
do 30 rokov	ženy	2	prezenčná	MANI KONSULT, s.r.o. Revúca, MPC
	muži	-	-	
do 40 rokov	ženy	3	prezenčná	MANI KONSULT, s.r.o. Revúca, MPC, KU RK
	muži	-	-	
do 50 rokov	ženy	7	prezenčná	MANI KONSULT, s.r.o. Revúca, MPC
	muži	-	-	
do 60 rokov	ženy	7	prezenčná	MANI KONSULT, s.r.o. Revúca, MPC
	muži	-	-	
dôchodcovia	ženy	-	-	
	muži	-	-	
<b>Spolu:</b>		19		-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk + konverzácia v ANJ	100
3.	Nemecký jazyk + konverzácia v NEJ	100
4.	Ruský jazyk	100
5.	Občianska náuka	100
6.	Dejepis	100
7.	Náboženská výchova	100
8.	Matematika + cvičenia z matematiky	100
9.	Biológia	0
10.	Ekológia	0
9.	Chémia	100
10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Informatika	100
12.	Ekonomika, Podniková ekonomika + Ekonomické cvičenia	100
13.	Účtovníctvo	100
14.	Administratíva a korešpondencia	100
15.	Právna náuka	100
16.	Tovarovnaectvo + tovaroznalecké cvičenia	100
17.	Potraviny a výživa	100
18.	Ľudské zdroje	100
19.	Marketing	100
20.	Hotelový a gastronomický manažment	100
21.	Geografia cestovného ruchu	100
22.	Komunikácia a animácia v cestovnom ruchu	100
23.	Etika v podnikaní	100
24.	Mediálna výchova	100
25.	Aplikovaná ekonómia	100
26.	Podnikanie v CR	100

27.	Kongresové služby, Sprievodcovské služby	100
28.	Odborný výcvik	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>94,74</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov. V priebehu školského roka sa poskytlo výchovné poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zároveň sa sprostredkúvala odborná terapeuticko-výchovná činnosť podľa potrieb žiakov. Rovnako bolo žiakom poskytnuté kariérové poradenstvo, pomoc pri orientácii medzi vysokými školami a poradenstvo s vypisovaním prihlášok na VŠ a príloh s nimi súvisiacich. Aktívne sme spolupracovali s CPPPaP Námestovo vo forme aktivít, prednášok, besied zameraných na prevenciu pred nežiaducimi formami správania. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala rodičovských združení, na ktorých oboznamovala rodičov s možnosťami spolupráce a pomoci rodič – škola.

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V školskom roku 2013/2014 sa škola prvýkrát zapojila do celoslovenskej akcie Červená stužka, zameranej na boj proti HIV. Priebeh akcie s fotodokumentáciou sme prihlásili do súťaže. Boli sme odmenení poukážkou na nákup kníh v hodnote 50,00 eur. V oblasti prevencie bola veľmi úzka spolupráca s CPPPaP Námestovo a PZ SR, s lekármi, predstaviteľmi duchovného života.

Uskutočnili sa tematické prednášky a skupinové aktivity pre žiakov prvého ročníka zamerané na adaptáciu pri prechode na strednú školu.

Počas celého roka pod záštitou pedagógov prebiehali rozličné akcie podporujúce zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola vytvárala aj prostredníctvom krúžkovej činnosti, formou pohybových aktivít a účasti na rôznych súťažiach a projektoch priestor na zmysluplné trávenie voľného času.

Znepokojujúcim zistením na základe dotazníka naďalej zostáva skutočnosť, že mladiství majú bohaté skúsenosti s alkoholom, fajčením a užívaním drog. Koordinátor poveril triednych učiteľov, ale aj ostatných pedagógov, aby sa tejto problematike venovali a citlivo ju zapájali do vyučovacích predmetov.

### - spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Námestovo

základné školy v regióne Orava

PZ SR

Lekári - gynekológ, dorastový lekár

predstavitelia duchovného života

komunita CENACOLO

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimedialne prezentácie:**

Škola tak ako po minulé roky prostredníctvom regionálnych médií (Oravsko, TV Oravia, MY Orava, Učiteľské noviny, Pedagogické rozhľady), v školskom časopise a na webovej stránke školy informovala o významných podujatiach, ktorými boli:

- praktické maturitné skúšky na tému Marketingová prezentácia školy (Deň školy), súťaže – SOČ, GASTRO Junior, Žilinská gastronomická jeseň, súťaž v písaní na PC, Mladí zdravotníci,....
- činnosť študentských spoločností,
- Slanická kvapka krvi.
- štátna záverečná skúška zo strojopisu,
- exkurzie, besedy, výstavy, výchovné koncerty,
- zahraničná prax študentov,
- gastronomické podujatia

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

Platformou pre spoluprácu školy s rodičmi boli rodičovské združenia, ktoré sa konali dvakrát za školský rok v novembri celoškolské a v apríli triedne rodičovské združenia podľa potrieb konkrétnej triedy.

Pripomienky, návrhy k činnosti školy mohli rodičia predkladať prostredníctvom rady školy, prostredníctvom webovej stránky školy, osobnou návštevou a účasťou na realizovaných podujatiach, využívaním konzultačných hodín.

Škola pravidelne informovala rodičov o výchovno-vzdelávacích problémoch, ale aj úspechoch žiakov formou konzultácií s výchovnou poradkyňou, s vedením školy, s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

Zámerom školy je zavedenie elektronickej žiackej knižky, aby boli rodičia včas informovaní o prospechu a správaní žiakov s cieľom predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom v dôsledku neinformovanosti.

Škola pokračovala v posilňovaní vzájomných vzťahov s rodičmi formou neformálnych stretnutí. Atraktívnym podujatím bol tradičný školský ples a stužkové slávnosti.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

Okrem vyššie uvedených spôsobov sa škola prezentovala na podujatí Burza škôl, organizovanom v spolupráci s CPPP a P v Námestove a Trstenej.

### **- školský časopis:**

Prostredníctvom školského časopisu Slaničiar mohli žiaci rozvíjať svoj talent a zároveň mapovať dianie v škole, informovať o ňom ostatných spolužiakov.

Úroveň školského časopisu nespĺňala kritériá zapojenia sa do súťaže o Najlepší školský časopis, avšak momentálne ekonomické dôvody školy neumožňujú vydávať časopis s adekvátnou grafickou a tlačovou úpravou.

Napriek tomu, jeho tvorba a vydávanie malo svoje opodstatnenie, pretože vytváral priestor pre kreativitu žiakov a pre vyjadrenie ich názorov a postrehov. Mal výchovný význam.

Zámerom školy je nájsť spôsob na zvýšenie úrovne časopisu. Tento problém je dlhodobý.

### **- iné aktivity:**

- Stretnutia žiakov končiacich ročníkov s absolventmi Spojenej školy. Boli zamerané na zdôraznenie konkurenčnej výhody našej školy umožňujúcej úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce.
- Besedy so žiakmi - účastníkmi odbornej zahraničnej praxe s cieľom informovať o prínosoch účasti na zahraničnej praxi, o potrebe komunikačných zručností v cudzom jazyku, odborných zručností a o potrebe asertívneho správania.

- Činnosť záujmových krúžkov – bohatá ponuka záujmových krúžkov umožnila žiakom zmysluplne tráviť voľný čas, rozvíjať ich športové, odborné, jazykové a iné záľuby.  
Projektové aktivity – v posudzovanom školskom roku sa škola snažila získať granty na realizáciu viacerých projektov so zámerom zatriktívniť a skvalitniť vyučovanie, vytvoriť priestor pre inováciu vyučovacích metód a foriem, posilniť spoluprácu s verejnosťou. Nie všetky projekty boli podporené

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl		Neakceptovaný					
	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie		Neakceptovaný					
MŠV a Š SR								
Fondy EU	Comenius	Zameraný na podporu odborných a jazykových zručností, súčasťou je zahraničná mobilita študentov	V procese implementácie			15 000,00 EUR		
	Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti	Zameraný na vzdelávanie učiteľov a materiálne zabezpečenie IKT	V procese implementácie	10/2012	06/2015	234965,25		6000,00
	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety Rozvoj stredného odborného vzdelávania	Digitálne vzdelávanie	Účast' v projekte	03/2013	11/2015			
INÉ								

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V posudzovanom školskom roku bola vykonaná inšpekcia v Spojenej škole, Slanická osada, Námestovo tematicky zameraná na prípravu a priebeh prijímacieho konania. Správa o výsledku inšpekcie tvorí prílohu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne – Spojená škola pôsobí v prenajatých priestoroch

<b>Kapacita školy:</b>	<b>270</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>226</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>83,70%</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m2</b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		0	-		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	12	1089,55	Prenajaté priestory	
	Kmeňové	8	X		
	Jazykové	0	X		
	Odborné	3	X		
	IKT	1	X		
	Laboratória	0	X		
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		nie			
<b>Technika</b>	<b>PC</b>	(ks)	90	X	Morálne a technicky zastarané
	<b>Dataprojektory</b>	(ks)	7	X	
	<b>Interaktívne tabule</b>	(ks)	5	x	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) **športoviská** – škola využíva nižšie uvedené športoviská a priestory SSOŠ EDUCO, Slanická osada, Námestovo

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno				Súčasť prenajatých priestorov	
Telocvičňa						
Ihrisko	Áno				Súčasť prenajatých priestorov	
Ihrisko						



Viacúčelové ihrisko					
Atletický ovál					
Atletická rovinka					
Atletické doskočisko		X			
Vrhačský sektor		X			
Hokejové ihrisko					
Posilňovňa	Áno				Súčasť prenajatých priestorov
Tenisové kurty	Áno	Počet			Súčasť prenajatých priestorov
Plaváreň					
Sauna		X	X		
Pohybové štúdio					
Gymnastická telocvičňa					
Floorbalové ihrisko					
Iné (uviesť)					
Šatne	Súčasť prenajatých priestorov				
Hygienické zariadenia	Súčasť prenajatých priestorov				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) **školský internát** – Spojená škola nemá školský internát, žiaci majú možnosť ubytovania v Školskom internáte SSOŠ EDUCO, Slanická osada, Námestovo

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012		
	k 1.1.2013		
	k 15.9.2013		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		

Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň** - škola nemá, žiaci sa stravujú v SSOŠ EDUCO, Slancká osada, Námestovo

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		

Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci		k 31.12.2012		
		k 30.6.2013		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :				
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa				
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Kanalizácia	verejná kanalizácia			
	vlastná ČOV			
	ČOV školy			

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- **definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):**

Strategickým cieľom, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy je kvalitne pripraviť študenta na budúce povolanie, aby sa absolvent Spojenej školy uplatnil v odboroch zameraných na gastronómiu, manažment, cestovný ruch, podnikanie a tiež aby bol pripravený zvládnuť štúdium na vysokej škole, formovať osobnosť schopnú plnohodnotne a tvorivo vstúpiť do života.

Pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Od naplnenia tohto cieľa škola očakáva skutočnú premenu tradičnej školy na modernú s vyššou konkurencieschopnosťou vo vzťahu k pracovnému trhu.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:**

Pozitívne možno hodnotiť mnohé aktivity v jednotlivých PK a MZ, v prierezových oblastiach, v mimoškolských aktivitách a v záujmových útvaroch. Všetky aktivity výrazne prispeli k príprave a formovaniu absolventa, ktorého trh práce potrebuje. Veľmi pozitívny prínos má účasť študentov na odbornej praxi u zamestnávateľov a najmä v zahraničí.

Za neúspech možno považovať nedostatočné materiálne vybavenie učebni potrebnou IKT. Škola využíva v prevažnej miere IKT prenajímateľa, ktorým je SSOS EDUCO, Slanická osada, Námestovo. V súčasnosti tento majetok kapacitne nepostačuje na kvalitné zabezpečenie vyučovania a na zavádzanie moderných vyučovacích metód. Počítače, ktoré sú majetkom Spojenej školy sú už technicky zastarané a ich obnova je pre školu finančne náročná. Nedostatkom je aj absencia odborných jazykových učebni. Škola sa bude usilovať v budúcnosti získať prostriedky účasťou v projektoch, prípadne z iných zdrojov.

Rušivým elementom vo vzdelávacom procese bola aj účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní. Ide o také vzdelávacie programy a vzdelávacie inštitúcie, ktoré realizujú vzdelávanie počas pracovného týždňa. Personálne obsadenie školy neumožňuje vždy realizovať organizáciu vyučovania tak, aby bolo zabezpečené odborné zastupovanie chýbajúcich učiteľov. Tento nedostatok sa budeme snažiť odstrániť dôsledne zváženým plánom kontinuálneho vzdelávania. Avšak vzdelávanie učiteľov bude jednou z priorit

konceptného zámeru školy pre budúci školský rok, budeme sa snažiť ho realizovať skupinovú formou a v čase mimo vyučovania.

**- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:**

Strategickým cieľom školy naďalej zostáva pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Na dosiahnutie tohto cieľa sú stanovené priority:

- Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a jeho prepojenie s trhom práce.
- Premena tradičnej školy na modernú.
- Permanentné vzdelávanie učiteľov.

Cieľ bude splnený ak:

- do vzdelávania pedagógov sa zapojí min 50 % učiteľov v týchto oblastiach: cudzojazyčné vzdelávanie, odborné vzdelávanie v odbore nové trendy v gastronómii, manažérske zručnosti, podnikateľské zručnosti,
- budú vytvorené inovované učebné materiály – interaktívne cvičenia, pracovné listy, učebné texty, videosekvencie z predmetov hotelový a gastronomický manažment, odborný výcvik, účtovníctvo, marketing, cudzie jazyky,
- sa zrealizuje minimálne jedno odborné fórum so zamestnávateľmi s cieľom zistiť potreby a očakávania pracovného trhu,
- sa zlepší materiálne vybavenie učební – interaktívne tabule, dataprojektory, počítače.

Predpoklad naplnenia stanoveného cieľa je školský rok 2014/2015

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Postavenie školy v regióne Jasne formulovaná stratégia a vízia školy	Excentrické umiestnenie školy
Modernizácia vyučovania a vybavenosti školy IKT	
Úspešnosť projektov	Nedocenenie pedagógov
Úspešnosť žiakov v EČ MS, v gastronomických súťažiach	Nevyhovujúce technické predpoklady pre inovatívne vyučovanie cudzích jazykov
Spolupráca so zahraničnými partnermi pri zabezpečovaní zahr. praxe	Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
Spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne	Málo inovatívnych prvkov vo vyučovacom procese
Možnosť odborného rastu	Slabá možnosť zamestnania v regióne
Možnosť absolvovania Štátnej skúšky písania na počítači a hospodárskej korešpondencie	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj CR na Slovensku – zaradenie SR do TOP desiatky destinácií vo svete, zvyšujúca sa návštevnosť Slovenska	Nepriaznivý demografický vývoj
Popredné umiestnenie školy v rámci Žilinského kraja na základe výsledkov MS ( INEKO)	Nekoordinované zaraďovanie príbuzných študijných odborov do siete škôl na iných stredných školách v regióne
Realizácia projektu „Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti.	
Dobré meno, dlhoročná tradícia	Zhoršujúca sa ekonomická a sociálna situácia rodín
Zapájanie sa do projektov vyhlasovaných ŽSK a inými subjektmi	
Nadväzovanie spolupráce s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovacieho procesu,
- permanentné vzdelávanie učiteľov a využívanie výstupov vzdelávania vo vyučovacom procese,
- komunikácia s rodičmi, zamestnávateľmi

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
6323 6	Hotelová akadémia	29	19	4	6
6317 6	Obchodná akadémia	25	9	16	0
Spolu:		54	28	20	6

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovně psychohygienických podmienok v škole:

Škola vychádza pri organizovaní vyučovacieho procesu z predpisov ŠZÚ o psychohygienických podmienkach výučby a v súlade s vyhláškou MŠ SR 282/2009 Z. z. o stredných školách. Maximálny počet vyučovacích hodín denne je 7. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa podľa možnosti rešpektujú zmeny výkonnosti organizmu mládeže podliehajúce dennému a týždennému biologickému rytmu.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko- vedné	Slovenčina slovom i obrazom	6	Mgr. Veronika Grobarčíková
Technické	Používanie PC v príprave na vyučovanie	26	Mgr. Mária Kordiaková
	Rýchle a presné písanie na PC a príprava na štátne skúšky na PC	16	Mgr. Katarína Miková
	Spracovanie ekonomických písomností v praxi	11	Ing. Yvona Kenderová
	Tvorba web stránok	6	Ing. Anna Chorvátová
Športové	Turistický	10	PhDr. Eva Berešová
	Pohyb a aktivity v prírode	13	Mgr. Brtková
Iné	Školský časopis	20	Mgr. Daniela Iskerrková
	Nové trendy v gastronómii	9	Mgr. Eva Jandurová
	Príprava na MS z ekonomiky	24	Ing. Mária Urbániková
	Všetko o nápojoch	23	Mgr. Bibiána Pilarčíková
	Zdravotnícky	10	PaedDr. Terézia Vaseková
	Carving a studená kuchyňa	19	Bc. František Kuráň
	Tradičné múčniky	19	Mária Jagelková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

**B) Školský internát (VVČ)**

**C) CVČ**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 07. 10. 2014

Dátum: 08. októbra 2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Anna Kozáková

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*