



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	SPOJENÁ ŠKOLA, Slanická osada, Námestovo
Adresa školy:	Slanická osada, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5523244 +421917199706
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	www.slanickaosada.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oahano@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Organizačné zložky: Obchodná akadémia Hotelová akadémia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Katarína Rabčanová , Mgr. do 18. 01. 2013 Anna Kozáková, Ing. od 01. 04. 2013 (od 21. 01. 2013 do 31. 03. 2013 poverená vedením školy)
Zástupca	Anna Kozáková, Ing. do 18. 01. 2013
Výchovný poradca	Katarína Miková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Mária Urbániková, Ing.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Mgr. Pavol Miklušičák	pedagogických zamestnancov školy
2.	PhDr. Eva Berešová	pedagogických zamestnancov školy
3.	Bc. Mária Kovaličková	nepedagogických zamestnancov školy
4.	Adriána Prajová	rodičov
5.	Zuzana Košťálová	rodičov
6.	Mária Orčíková	rodičov
7.	Alžbeta Kovaliková	žiakov školy
8.	Bc. František Poleta	zriaďovateľa
9.	Lívia Fabiánová	zriaďovateľa
10.	Ing. Andrea Rybárová	zriaďovateľa
11.	PaedDr. Peter Polák	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20.09. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Poradné orgány školy sú:

- a) Gremiálna porada
- b) Pedagogická rada školy
- c) Predmetové komisie

2. Stále poradné orgány riaditeľa sú:

- a) Škodová komisia
- b) Vyradňovacie komisia
- c) Likvidačná komisia
- d) Inventarizačná komisia

3. Dočasné poradné orgány riaditeľa sú:

Komisie, ktoré riaditeľ zriaďuje za účelom riešenia určitého vecného problému v niektorej z oblastí činnosti školy, sú maturitná komisia, skúšobná komisia pre záverečné skúšky a komisionálne skúšky...

4. Samosprávne orgány školy sú:

- a) Rada školy
- b) Rodičovské združenie
- c) Žiacka školská rada

Charakteristika práce poradných orgánov a ich funkcia:

1.

Gremiálna porada, pedagogická rada školy:

Uvedené poradné orgány školy sa podieľali na riadení školy svojimi pripomienkami a návrhmi, ktoré sa týkali:

- riešenia koncepčných zámerov školy,
- realizácie mimovyučovacích aktivít organizovaných pre žiakov školy a širokú verejnosť,
- zvyšovania imidžu školy,
- zabezpečenia materiálno-technického vybavenia školy,
- personálneho zabezpečenia školy,
- opatrení pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce,
- spolupráce s rodičmi školy a profesijnými organizáciami,
- schvaľovania základných dokumentov školy.

Predmetové komisie:

Ako poradný orgán riaditeľky pracovali predmetové komisie pre tieto predmety:

1. v oblasti jazyk a komunikácia – slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk
2. v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika
3. v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb - chémia, ekológia, biológia. telesná a športová výchova
6. ekonomické predmety
7. odborné predmety

Členmi predmetových komisií boli učitelia príslušných predmetov. Ich činnosť sa riadila plánom práce príslušnej PK, ktorý schválila riaditeľka školy. Predmetové komisie sa schádzali 4-krát za školský rok a svoje úlohy v prevažnej miere splnili, schválili plán práce školy, schválili tematické plány na šk. rok 2012/13 urobili rozbor výsledkov polročných a koncoročných hodnotení vrátane návrhov na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, prerokovali a obsahovo sa podieľali na príprave prijímacích, maturitných, záverečných a komisionálnych skúšok.

1. PK v oblasti jazyk a komunikácia – pracovala v súlade so stanoveným plánom PK a plánom práce školy. V rámci slovenského jazyka bolaj činnosť zameraná na podporu čitateľského záujmu žiakov- návštevami mestskej knižnice, besedami so spisovateľmi, sledovaním aktuálneho diania v jazyku. Spoznávanie kultúrneho dedičstva oravského regiónu bolo realizované formou projektov, prezentácií a besied. Komunikačné schopnosti a kultivovaný prejav bol rozvíjaný hlasným čítaním, nácvikom recitácie a účasťou v školskom kole recitačnej súťaže „Hviezdoslavov Kubín“. Žiaci boli zapojení aj do aktivít v rámci 1150. výročia príchodu sv. Cyrila a Metoda na naše územie. Žiaci sa zapojili aj do súťaže Prečo mám rád Slovensko. V rámci PK sa pokračovalo v tvorbe školského časopisu „Slaničiar“. Pre maturantov fungoval krúžok Pripravme sa na MS zo slovenského jazyka, literárno-dramatický krúžok a krúžok Slovenčina slovom i obrazom.

V rámci uvedenej PK žiaci rozvíjali svoje jazykové zručnosti a kompetencie rôznymi aktivitami: účasťou v krúžkoch zameraných na nemecký jazyk, prípravou a účasťou v jazykových olympiádach, návštevou divadelných predstavení v anglickom jazyku, zhotovovaním cudzojazyčných nástieniek, zapájaním sa do SOČ, projektov, rozhlasových relácií, besied. Žiaci mali možnosť absolvovať týždenný intenzívny jazykový kurz s anglickými lektormi. V PK boli zorganizované besedy s anglicky hovoriacim občanom a literárno-historické exkurzie do Viedne a po Slovensku. PK zabezpečila intenzívnu prípravu žiakov pripravujúcich sa na maturitné skúšky. Vyučujúci boli nápomocní pri vybavovaní agendy žiakov v súvislosti s vykonávaním ich odbornej praxe v zahraničí. Činnosť PK je publikovaná v školskom časopise „Slaničiar“ a v kronike cudzích jazykov. PK zdôraznila potrebu lepšieho vybavenia informačnými a komunikačnými technológiami rozšírením a doplnením cudzojazyčnej odbornej literatúry, potrebu aktualizovať webovú stránku školy v cudzom jazyku, vytvoriť cudzojazyčnú rubriku v školskom časopise „Slaničiar“. K najvýznamnejším dosiahnutým výsledkom patrí 1. miesto v olympiáde v nemeckom jazyku v okresnom kole. Trvalou úlohou PK cudzích jazykov zostáva zameriavať sa na vyučovacej hodine cudzieho jazyka na zlepšenie poznávacích a učebných kompetencií, komunikačných zručností žiakov, viesť ich k aktívnemu vyjadrovaniu a prezentovaniu už osvojených poznatkov, viesť žiakov k čítaniu s porozumením, podnecovať žiakov k sebahodnoteniu i vrstovníckemu hodnoteniu, prístupňovať nové poznatky zrozumiteľným spôsobom.

2. v oblasti človek hodnoty a spoločnosť a v oblasti matematika a práca s informáciami - dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, matematika, informatika – pripravovala úlohy na školské kolo matematickej súťaže „Klokan“ a „Sudoku“. Pravidelne sa aktualizovali nástienky a v škole pôsobili krúžky z informatiky, matematiky; boli organizované besedy a prednášky z ekologickej a environmentálnej problematiky.

Dôležitou úlohou bolo udržiavať výchovno-vzdelávací proces na kvalitatívne vysokej úrovni aktualizáciou a kompletizáciou tematických plánov. Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje schopnosti a návyky využívaním rôznych zdrojov informácií, osvojovali si schopnosť samostatného štúdia a práce s informáciami. V rámci PK sa dopĺňala školská knižnica a didaktické pomôcky. Priebežne sa aktualizovali centrálné nástenné noviny pri príležitosti rôznych významných výročí, prostredníctvom školského rozhlasu boli prezentované historické

medzníky našich dejín: Medzinárodný deň holokaustu, Sviatok všetkých svätých, Deň boja za slobodu a demokraciu, Európsky týždeň boja proti rasizmu, Život a a dielo J. A. Komenského). Patričná pozornosť bola venovaná výchove k rešpektovaniu ľudských práv a slobôd s akcentom na výchovu k tolerancii, k náboženskému pluralizmu, problematike holokaustu a rasizmu. K zaujímavým aktivitám patrili biblická olympiáda (postup do okresného kola), Pozvanie k modlitbe, rôzne tematické besedy, humanitárne zbierky, historicko-spoločenské exkurzie. Za úspech pokladáme schválenie a realizáciu projektu vyhláseného ŽSK „Poznaj minulosť pochop seba.“

3. v oblasti človek a príroda a zdravie a pohyb - chémia, ekológia, biológia. telesná a športová výchova – zvyšovala u žiakov telesnú zdatnosť podporou športových aktivít, organizovaním súťaží v spolupráci so ŽSK, so SAŠŠ podujatiami PK TEV a TSV a dodržiavaním pravidiel športu a telovýchovných aktivít s participáciou žiakov na ich organizácii, čím sa vytváral kladný vzťah žiakov k športu a pohybovým aktivitám ako prostriedku zdravého životného štýlu. Pre žiakov prvého ročníka sa uskutočnil pobytový lyžiarsky výcvik v lyžiarskom areáli Zábava Hruštín, zrealizoval sa KOŽAZ dennou dochádzkou pre žiakov tretieho ročníka, zrealizovali sa účelové cvičenia pre prvý a druhý ročník a základy korčuľovania pre žiakov druhého ročníka. V rámci PK pôsobili tieto krúžky: badmintonový, mažoretky a zdravotnícky. Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží organizovaných SAŠŠ ako napríklad: cezpoľný beh, atletika, stolný tenis, strelecká muška, volejbal, basketbal a bedminton. Zapojili sa do župnej kalokagatie, ktorú organizoval ŽSK a súťaž mladých záchranárov.

6. PK ekonomických predmetov – hlavnou úlohou bolo rozvíjať podnikateľské zručnosti a finančnú gramotnosť žiakov. Organizovali sa prednášky s odborníkmi štátneho, verejného i súkromného sektora, bola zabezpečená aj krúžková činnosť – Rozvoj manažérskych zručností, Písanie na PC rýchlo a presne. Boli zabezpečené odborné exkurzie, prednášky z oblasti poisťovníctva, bankovníctva, práva, rýchle a presné písanie na PC a pod. Zorganizovali sa súťaže – školské kolo v písaní na PC s postupom na krajské kolo, písanie na PC Námestovský ďateľ. Spojená škola v spolupráci s Ekonomickou univerzitou zorganizovala pre našich žiakov štátne skúšky z písania na PC a zo spracovania ekonomickej agendy na počítači. Štátnej skúšky sa zúčastnilo 47 žiakov. Podnikateľské zručnosti žiaci rozvíjali v rámci predmetov aplikovaná ekonómia a podnikanie v CR. V škole pôsobili dve študentské spoločnosti, ktoré simulovali činnosť akciovej spoločnosti. Vo vytvorenom konkurenčnom prostredí vyrábali produkty, ktoré predávali zvolenej cieľovej skupine zákazníkov, organizovali spoločenské podujatia „Miss Slanica“, ale aj humanitné a charitatívne aktivity – „Slanická kvapka krvi. Zúčastnili sme sa veľtrhu Podnikanie v CR, a projektu „Stredoškolský podnikateľský zámer,“ ktorého vyhlasovateľom bol ŽSK. V spolupráci s PK odborných predmetov bol organizovaný „Deň školy“, ktorý priblížil širokej verejnosti nadobudnuté gastronomické a manažérske zručnosti našich žiakov. Podujatie bolo realizované v rámci praktickej maturitnej skúšky žiakov hotelovej akadémie, ale plnilo aj propagačnú funkciu, nakoľko bolo realizované v meste Námestovo, v obchodnom centre Klinec. Na kvalitatívne vysokej úrovni boli zrealizované aj ďalšie témy PMS. Takmer pri všetkých sa kládol dôraz na spoluprácu s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a zástupcami podnikateľskej sféry.

7. PK odborných predmetov – činnosť komisie bola zameraná na upevňovanie praktických gastronomických zručností a odborných vedomostí žiakov. Podporovanie záujmu o daný predmet bol realizovaný prezentáciou zručností na Dni otvorených dverí, na Dni školy, účasťou na rôznych súťažiach). Žiaci mali možnosť absolvovať barmanský a baristický kurz, aktívne sa zapojili do SOČ, kde získali 1. miesto v krajskom kole. Aplikovanie nových trendov v gastronómii bolo realizované prostredníctvom krúžkov – Carving, Somelier, Nové trendy v gastronómii, Netradičné múčniky. Okrem uvedených aktivít sa žiaci zapájali do aktualizácie nástieniek, zúčastnili sa viacerých exkurzií, prednášok, besied. Organizovali tematické výstavy. Rozvíjali vzťahy s podnikateľskými subjektmi formou absolvovania odbornej praxe doma a v zahraničí (Nemecko, Švajčiarsko, Grécko). Veľkým prínosom činnosti PK odborných predmetov sú významné umiestnenia v súťažiach. Úspešným bolo aj podujatie Tradície s chuťou Oravy, na ktorom žiaci pred zrakom verejnosti odprezentovali svoje gastronomické zručnosti.

Úzkou spoluprácou PK a MZ navzájom a spoluprácou s podnikateľskými subjektmi v regióne vytvárala Spojená škola optimálne podmienky a predpoklady pre nadobudnutie kompetencií a zručností absolventa

školy, ktorý je zamestnateľný na trhu práce v regióne, na Slovensku, ale aj v zahraničí. Rovnako je absolvent Spojenej školy pripravený pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

2.

Stále poradné orgány riaditeľa

Funkciou uvedených poradných orgánov bolo vyjadrovať sa, rozhodovať o činnostiach súvisiacich s inventarizáciou majetku školy. Schádzali sa podľa plánu a podľa naliehavej potreby.

3.

Dočasné poradné orgány riaditeľa

Riaditeľka vymenovala za účelom riešenia určitého vecného problému a organizačného zabezpečenia niektorej z oblastí činnosti školy: maturitnú komisiu, komisiu pre záverečné skúšky, skúšobnú komisiu pre komisionálne skúšky.

4.

Samosprávne orgány školy

Rada školy – poradný orgán riaditeľky, ktorý sa vyjadroval k návrhom na počty prijímaných žiakov, k návrhom na zaradenie študijných alebo učebných odborov a ich zameraniu, k návrhu školského vzdelávacieho programu a výchovného programu, k návrhu rozpočtu, k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, k správe o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia a k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. V školskom roku 2012/2013 sa Rada školy stretla 20. septembra 2012 na ustanovujúcom zasadnutí za účelom voľby členov Rady školy, 06. marca 2013, kedy sa konalo výberové konanie na riaditeľa školy, k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ku Kritériám prijímania žiakov do prvého ročníka na Spojenú školu RŠ sa vyjadrila formou per rollam.

Rodičovské združenie – poradný orgán zriadený z iniciatívy rodičov žiakov školy a za podpory a pomoci riaditeľstva školy a triednych učiteľov. Rodičovské združenie sa stretlo na jednom plenárnom RZ 20. novembra 2012, triedne rodičovské združenia boli podľa potreby. Na rodičovských združeniach sa riešili výchovno-vzdelávacie problémy, prerokovaná bola mimoškolská činnosť žiakov a materiálna pomoc.

Žiacka školská rada – pracovala podľa vlastného štatútu. Jej prácu koordinoval poverený učiteľ. K najvýznamnejším aktivitám ŽSR patrilo organizovanie tematických piatkov. ŽSR vhodným spôsobom prezentovala informácie o realizovaných aktivitách ako aj o zámeroch a cieľoch vedenia školy. K pozitívnemu hodnoteniu činnosti ŽSR prispievali aj stretnutia s predstaviteľmi miestnej samosprávy, organizovanie a účasť na športových podujatiach a charitatívnych aktivitách.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	46	-	-	-	2	45	-	-	-
	2. ročník	2	54	-	-	-	2	54	-	-	-
	3. ročník	2	51	-	1	-	2	51	-	1	-
	4. ročník	2	59	-	-	-	2	29	-	-	-
	5. ročník	1	33	-	-	-	1	0	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
	2. ročník	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		9	243	-	1	-	9	179	-	1	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	0	4	0	2	0	4
2. ročník	0	4	0	3	0	5	0	3
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0

4. ročník	0	2	0	0	0	3	0	0
5. ročník	0	6	0	2	0	6	0	2
Spolu:	0	14	0	9	0	16	0	9
Spolu CH + D:	14		9		16		9	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	Hotelová akadémia	1	30	3A	5 rokov	31	65	28
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4 roky	12	36	16

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: škola nemá

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		243	X	242	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	62	25,51	69	28,51
	prospeli s priemerom 1,00	6	2,47	11	4,55
	prospeli veľmi dobre	90	37,03	88	36,36
	prospeli	65	26,75	82	33,88
	neprospeli	24	5,45	2	0,82
	neklasifikovaní	1	0,41	1	0,41
celkový prospech za školu		1,47	X	1,74	X
Správanie	veľmi dobré	242	99,59	235	97,11
	uspokojivé	1	0,41	4	2,32
	menej uspokojivé	0	0	3	0,38
	neuspokojivé	0	0	0	0,38
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	12383	X	14411	X
	počet ospravedlnených hodín	12071	97,48	13932	96,68
	počet neospravedlnených hodín	312	2,52	479	3,32

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
*	Slovenský jazyk a literatúra	2,38	1,99	1,93	2,31	1,88	-	2,12
*	Anglický jazyk	2,58	2,69	2,40	2,395	1,72	-	2,36
*	Nemecký jazyk	2,62	2,22	2,18	1,695	1,69	-	2,09
*	Náboženská výchova/ETV	1,27	1,23	-	-	-	-	1,25/ 1
*	Dejepis	1,79	1,71	-	-	-	-	1,75
6323 6	Chémia	1,35	-	-	-	-	-	1,35
*	Matematika	2,36	2,45	2,84	2,045	1,97	-	2,33
*	Informatika	2,15	-	1,28	1,63	1,09	-	1,56
*	Telesná a športová výchova	1,42	1,29	1,15	1,09	1,19	-	1,23
*	Administratíva a korešpondencia	1,9	1,27	1,12	1,63	-	-	1,52
6323 6	Komunikácia a animácia v CR	1,65	1,00	-	-	-	-	1,33
6323 6	Potraviny a výživa	1,73	1,73	1,50	-	-	-	1,66
*	Aplikovaná informatika	1,65	1,42	-	2,40	1,72	-	1,77
6323 6	Odborný výcvik	1,54	1,70	1,46	-	-	-	1,58
*	Občianska náuka	2,58	1,63	1,96	-	-	-	1,84
*	Ekológia	1,63	-	-	1	1,03	-	1,22
6317 6	Podniková ekonomika	2,95	2,71	2,17	2,53	-	-	2,59
6317 6	Spoločenská komunikácia	1,79	-	-	-	-	-	1,79
6317 6	Tovarovnaectvo	2,42	1,88	2,17	-	-	-	2,15
6317 6	Regionálna geografia	2,89	-	-	-	-	-	2,89
6323 6	Ekonomika	-	2,23	1,77	2,07	1,81	-	1,97
*	Účtovníctvo	-	2,33	2,67	2,25	2,75	-	2,50
*	Podnikanie v cestovnom ruchu	-	1,34	1,21	-	-	-	1,28
6323 6	Etika v podnikaní	-	1,00	-	-	-	-	1,00
6317 6	Biológia	-	1,67	1,48	-	-	-	1,57
*	Právna náuka	-	-	-	2,13	1,38	-	1,75
*	Mediálna výchova	-	1,08	-	1,03	-	-	1,06
6317 6	Odborná korešpondencia v ANJ	-	2,00	1,72	-	-	-	1,86
6317 6	Odborná korešpondencia v NEJ	-	2,50	-	-	-	-	2,50
6317 6	Ekonomické cvičenia	-	-	2,71	2,53	-	-	2,62
6323 6	Geografia cestovného ruchu	-	-	-	1,55	1,75	-	1,65
6323 6	Kongresové služby	-	-	1,38	-	-	-	1,38

6323 6	Sprievodcovské služby	-	-	1,00		-	-	1,00
6323 6	HGM	-	-	1,58	1,34	1,66	-	1,53
6317 6	Úvod do makroekonómie	-	-	-	1,87	-	-	1,87
6317 6	Cvičenia z matematiky	-	-	2,71	2,8		-	2,75
6317 6	Ľudské zdroje	-	-	-	1,47	1,38	-	1,42
	Marketing	-	1,58	1,09	-	1,47	-	1,38
Spolu:								1,74

- * predmety týkajúce sa oboch odborov
- 1. a 2. ročník hotelovej akadémie kód odboru 6323 K
- 1. a 2. ročník obchodnej akadémie kód odboru 6317 M

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	x	63	69,7
	x	x	x
Anglický jazyk	B1	45	66,5
	B2	x	x
Nemecký jazyk	B1	18	70,75
	B2	x	x
Matematika	X	7	49,7
	x	x	x

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	X	63	73,2
	x	x	x
Anglický jazyk	B1	45	66,35
	B2	x	x
Nemecký jazyk	B1	18	75,93
	B2	x	x

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	X	62	2,06
	x	x	x
Anglický jazyk	B1	45	2,4
	B2	x	x
Nemecký jazyk	B1	17	2,25
	B2	x	x
Matematika	X	2	1,00
	x	x	x
Teoretická časť odbornej zložky	x	62	2,03
	x	x	x
Praktická časť odbornej zložky	x	63	1,57

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6445 2	kuchár	11	7	3	1	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	Hotelová akadémia	denná	3A
6317 M	Obchodná akadémia	denná	3A

B) Neaktívne – škola nemá

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

V posudzovanom školskom roku sda neuskutočnilo

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	0	0
Muži	2	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	22	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	4	0
	do 50 rokov	8	0
	do 60 rokov	9	0
	dôchodcovia	1	0
Spolu (veková štruktúra):	22	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	6	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	6	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	13	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	4	prezenčná ÚIPŠ, MPC, JASR
	muži	-	
do 50 rokov	ženy	5	prezenčná ÚIPŠ, KU RK, MPC
	muži	-	
do 60 rokov	ženy	3	prezenčná ÚIPŠ, JASR
	muži	1	prezenčná KU RK,
dôchodcovia	ženy	-	
	muži	-	
Spolu:	13		-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk + konverzácia v ANJ	100
3.	Nemecký jazyk + konverzácia v NEJ	100
4.	Ruský jazyk	100
5.	Občianska náuka	100
6.	Dejepis	100
7.	Náboženská výchova	100
8.	Matematika + cvičenia z matematiky	100
9.	Biológia	0
10.	Ekológia	0
9.	Chémia	100
10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Informatika	100
12.	Ekonomika, Podniková ekonomika + Ekonomické cvičenia	100
13.	Účtovníctvo	100
14.	Administratíva a korešpondencia	100
15.	Právna náuka	100
16.	Tovarovnaectvo + tovaroznalecké cvičenia	100
17.	Potraviny a výživa	100
18.	Ľudské zdroje	100
19.	Marketing	100
20.	Hotelový a gastronomický manažment	100
21.	Geografia cestovného ruchu	100
22.	Komunikácia a animácia v cestovnom ruchu	100
23.	Etika v podnikaní	100
24.	Mediálna výchova	100
25.	Aplikovaná ekonómia	100
26.	Podnikanie v CR	100
27.	Kongresové služby, Sprievodcovské služby	100
28.	Odborný výcvik	100
Celkový priemer (%):		94,74

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov. V priebehu školského roka sa poskytlo výchovné poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zároveň sa sprostredkúvala odborná terapeuticko-výchovná činnosť podľa potrieb žiakov. Rovnako bolo žiakom poskytnuté kariérové poradenstvo, pomoc pri orientácii medzi vysokými školami a poradenstvo s vypisovaním prihlášok na VŠ a príloh s nimi súvisiacich. Aktívne sme spolupracovali s CPPP a P Námestovo vo forme aktivít, prednášok, besied zameraných na prevenciu pred nežiaducimi formami správania. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala rodičovských združení, na ktorých oboznamovala rodičov s možnosťami spolupráce a pomoci rodič – škola.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V oblasti prevencie bola veľmi úzka spolupráca s CPPP a P Námestovo a PZ SR, s lekármi, predstaviteľmi duchovného života (kňazi, rehoľné sestry) a inými ľuďmi pracujúcimi so závislými, komunitou Cenacolo a inými subjektmi podľa potreby.

Uskutočnili sa tematické prednášky a skupinové aktivity podľa ročníkov:

1. ročník – Adaptácia na SŠ spolupráca s CPPP a P
2. ročník – Komunikácia a tolerancia – spolupráca s CPPP a P
3. ročník – Duševné zdravie – spolupráca s CPPP a P
4. a 5. ročník – Obchodovanie s ľuďmi – spolupráca s PZ SR

Vo všetkých triedach boli v rámci triednických hodín odprednášané témy Samovraždy a úteky z domu. V rámci Dňa boja proti AIDS bola prednáška s lekárom. Počas týždňa boja proti drogám sa uskutočnili rôzne športové aktivity, filmové predstavenie, besedy s abstinujúcimi drogovými závislými. Priebežne bola poskytovaná poradenská činnosť žiakom.

Znepokojujúcim zistením na základe dotazníka je skutočnosť, že mladiství majú bohaté skúsenosti s alkoholom, fajčením a užívaním drog. Je preto potrebné aj v nasledujúcom období venovať problematike prevencie minimálne rovnakú pozornosť ako v posudzovanom školskom roku. Vhodným riešením by bolo vytvorenie pozície školského psychológa.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPP a P Námestovo

základné školy v regióne Orava

PZ SR

Lekári - gynekológ, dorastový lekár

predstavitelia duchovného života

komunita CENACOLO

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Škola prostredníctvom regionálnych médií (Oravsko, TV Oravia, MY Orava, Naša Orava), v školskom časopise a na webovej stránke školy informovala o významných podujatiach, ktorými boli:

- praktické maturitné skúšky na tému Marketingová prezentácia školy (Deň školy), Spoločensky zodpovedné podnikanie (konferencia), Animačné aktivity hotela (vedomostný kvíz z geografie),
- súťaže – SOČ, GASTRO Junior, Žilinská gastronomická jeseň Stredoškolský podnikateľský zámer, súťaž v písaní na PC, Mladí zdravotníci,...,
- činnosť študentských spoločností,
- Slanická kvapka krvi.
- štátna záverečná skúška zo strojopisu,
- exkurzie, besedy, výstavy, výchovné koncerty,
- zahraničná prax študentov,
- gastronomické podujatia – Tradície s chuťou Oravy,
- návšteva futbalového zápasu v Žiline,
- projekt vyhlásený ŽSK „Desať dôvodov, prečo nie drogy“,
- Fórum mladých absolventov „Vzdelávanie ako napĺňanie potrieb žiakov i praxe“

- spolupráca školy s rodičmi:

Platformou pre spoluprácu školy s rodičmi boli rodičovské združenia, ktoré sa konali dvakrát za školský rok a vždy podľa potreby konkrétnej triedy.

Pripomienky, návrhy k činnosti školy mohli rodičia predkladať prostredníctvom rady školy, prostredníctvom webovej stránky školy, osobnou návštevou a účasťou na realizovaných podujatiach využívaním konzultačných hodín.

Škola pravidelne informovala rodičov o výchovno-vzdelávacích problémoch, ale aj úspechoch žiakov formou konzultácií s výchovnou poradkyňou, s vedením školy, s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

Zámerom školy je zavedenie elektronickej žiackej knižky, aby boli rodičia včas informovaní o prospechu a správaní žiakov s cieľom predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom v dôsledku neinformovanosti.

Škola pokračovala v posilňovaní vzájomných vzťahov s rodičmi formou neformálnych stretnutí. Atraktívnym podujatím bol tradičný školský ples a stužkové slávnosti.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Okrem vyššie uvedených spôsobov sa škola prezentovala na podujatí Burza škôl organizovanom v spolupráci s CPPP a P v Námestove a Trstenej.

- školský časopis:

Prostredníctvom školského časopisu Slaničiar mohli žiaci rozvíjať svoj talent a zároveň mapovať dianie v škole, informovať o ňom ostatných spolužiakov.

Úroveň školského časopisu nespĺňala kritériá zapojenia sa do súťaže o Najlepší školský časopis, avšak momentálne ekonomické dôvody školy neumožňujú vydávať časopis s adekvátnou grafickou a tlačovou úpravou.

Napriek tomu, jeho tvorba a vydávanie malo svoje opodstatnenie, pretože vytváral priestor pre kreativitu žiakov a pre vyjadrenie ich názorov a postrehov. Mal výchovný význam.

Zámerom školy je nájsť spôsob na zvýšenie úrovne časopisu.

- iné aktivity:

- Stretnutia žiakov končiacich ročníkov s absolventmi Spojenej školy. Boli zamerané na zdôraznenie konkurenčnej výhody našej školy umožňujúcej úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce.
- Besedy so žiakmi - účastníkmi odbornej zahraničnej praxe s cieľom informovať o prínosoch účasti na zahraničnej praxi, o potrebe komunikačných zručností v cudzom jazyku, odborných zručností a o potrebe asertívneho správania.
- Činnosť záujmových krúžkov – bohatá ponuka záujmových krúžkov umožnila žiakom zmysluplne tráviť voľný čas, rozvíjať ich športové, odborné, jazykové a iné záľuby.
Projektové aktivity – v posudzovanom školskom roku sa škola snažila získať granty na realizáciu viacerých projektov so zámerom zatraktívniť a skvalitniť vyučovanie, vytvoriť priestor pre inováciu vyučovacích metód a foriem, posilniť spoluprácu s verejnosťou. Nie všetky projekty boli podporené

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Pochop minulosť poznáš seba	Zameraný na pochopenie národného povedomia v kontexte historických súvislostí Rodisko Antona Bernoláka	Akceptovaný	04/2013	06/2013	356,00	106,00	250,00
MŠV a Š SR								
Fondy EU	Comenius	Zameraný na podporu odborných a jazykových zručností, súčasťou je zahraničná mobilita študentov	Rezervný list			15 000,00 EUR		
	Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti	Zameraný na vzdelávanie učiteľov a materiálne zabezpečenie IKT	Akceptovaný	10/2012	10/2014	234965,25	5%	0
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V posudzovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia v Spojenej škole, Slanická osada, Námestovo

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne – Spojená škola pôsobí v prenajatých priestoroch

Kapacita školy:	270	Skutočný počet žiakov:	243	Naplnenosť školy (%):	90%
		Počet	Priestor v m2	Poznámka	
Budovy celkom		0	-		
Z toho	Učebne	12	1089,55	Prenajaté priestory	
	Kmeňové	8	X		
	Jazykové	0	X		
	Odborné	3	X		
	IKT	1	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	nie			
Dielne	(Áno/Nie)	nie			
Školský internát	(Áno/Nie)	nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	nie			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie			
Technika	PC (ks)	54	X	Morálne a technicky zastarané	
	Dataprojektory (ks)	4	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	x		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská – škola využíva nižšie uvedené športoviská a priestory SSOŠ EDUCO, Slanická osada, Námestovo

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno				Súčasť prenajatých priestorov	
Telocvičňa						
Ihrisko	Áno				Súčasť prenajatých priestorov	
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál						
Atletická rovinka						
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa	Áno				Súčasť prenajatých priestorov	

Tenisové kurty	Áno	Počet			Súčasť prenajatých priestorov
Plaváreň					
Sauna		X	X		
Pohybové štúdio					
Gymnastická telocvičňa					
Floorbalové ihrisko					
Iné (uviesť)					
Šatne	Súčasť prenajatých priestorov				
Hygienické zariadenia	Súčasť prenajatých priestorov				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park – škola nedisponuje

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

D) školský internát – Spojená škola nemá školský internát, žiaci majú možnosť ubytovania v Školskom internáte SSOŠ EDUCO, Slanická osada, Námestovo

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012		
	k 1.1.2013		
	k 15.9.2013		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		

Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

E) **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň** - škola nemá, žiaci sa stravujú v SSOŠ EDUCO, Slancká osada, Námestovo

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			

Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Strategickým cieľom, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy je kvalitne pripraviť študenta na budúce povolanie, aby sa absolvent Spojenej školy uplatnil v odboroch zameraných na gastronómiu, manažment, cestovný ruch, podnikanie a tiež aby bol pripravený zvládnuť štúdium na vysokej škole, formovať osobnosť schopnú plnohodnotne a tvorivo vstúpiť do života.

Pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Od naplnenia tohto cieľa škola očakáva skutočnú premenu tradičnej školy na modernú s vyššou konkurencieschopnosťou vo vzťahu k pracovnému trhu.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Pozitívne možno hodnotiť mnohé aktivity v jednotlivých PK a MZ, v prierezových oblastiach, v mimoškolských aktivitách a v záujmových útvaroch. Všetky aktivity výrazne prispeli k príprave a formovaniu absolventa, ktorého trh práce potrebuje. Veľmi pozitívny prínos má účasť študentov na odbornej praxi u zamestnávateľov a najmä v zahraničí.

Za neúspech možno považovať nedostatočné materiálne vybavenie učebni potrebnou IKT. Škola využíva v prevažnej miere IKT prenajímateľa, ktorým je SSOŠ EDUCO, Slanická osada, Námestovo. V súčasnosti tento majetok kapacitne nepostačuje na kvalitné zabezpečenie vyučovania a na zavádzanie moderných vyučovacích metód. Počítače, ktoré sú majetkom Spojenej školy sú už technicky zastarané a ich obnova je pre školu finančne náročná. Nedostatkom je aj absencia odborných jazykových učebni. Škola sa bude usilovať v budúcnosti získať prostriedky účasťou v projektoch, prípadne z iných zdrojov.

Rušivým elementom vo vzdelávacom procese bola aj účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní. Ide o také vzdelávacie programy a vzdelávacie inštitúcie, ktoré realizujú vzdelávanie počas pracovného týždňa. Personálne obsadenie školy neumožňuje vždy realizovať organizáciu vyučovania tak, aby

bolo zabezpečené odborné zastupovanie chýbajúcich učiteľov. Tento nedostatok sa budeme snažiť odstrániť dôsledne zväženým plánom kontinuálneho vzdelávania. Avšak vzdelávanie učiteľov bude jednou z priorit koncepčného zámeru školy pre budúci školský rok, budeme sa snažiť ho realizovať skupinovú formou a v čase mimo vyučovania.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Strategickým cieľom školy naďalej zostáva pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce prostredníctvom moderného vzdelávacieho programu s inovovanými učebnými materiálmi, modernými didaktickými prostriedkami a vzdelanými pedagógmi.

Na dosiahnutie tohto cieľa sú stanovené priority:

- Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a jeho prepojenie s trhom práce.
- Premena tradičnej školy na modernú.
- Permanentné vzdelávanie učiteľov.

Cieľ bude splnený ak:

- do vzdelávania pedagógov sa zapojí min 50 % učiteľov v týchto oblastiach: cudzojazyčné vzdelávanie, odborné vzdelávanie v odbore nové trendy v gastronómii, manažérske zručnosti, podnikateľské zručnosti,
- budú vytvorené inovované učebné materiály – interaktívne cvičenia, pracovné listy, učebné texty, videosekvencie z predmetov hotelový a gastronomický manažment, odborný výcvik, účtovníctvo, marketing, cudzie jazyky,
- sa zrealizuje minimálne jedno odborné fórum so zamestnávateľmi s cieľom zistiť potreby a očakávania pracovného trhu,
- sa zlepší materiálne vybavenie učební – interaktívne tabule, dataprojektory, počítače.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Postavenie školy v regióne	Excentrické umiestnenie školy
Jasne formulovaná stratégia a vízia školy	Zastaraná výpočtová technika
Úspešnosť projektov	Nedocenenie pedagógov
Úspešnosť žiakov v EČ MS, v gastronomických súťažiach a v SOČ	Nevyhovujúce technické predpoklady pre inovatívne vyučovanie cudzích jazykov
Spolupráca so zahraničnými partnermi pri zabezpečovaní zahr. praxe	Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
Spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne	Málo inovatívnych prvkov vo vyučovacom procese
Možnosť odborného rastu	Slabá možnosť zamestnania v regióne
Možnosť absolvovania Štátnej skúšky z hospodárskej korešpondencie a strojopisu	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj CR na Slovensku – zaradenie SR do TOP desiatky destinácií vo svete	Nepriaznivý demografický vývoj
Popredné umiestnenie školy v rámci Žilinského kraja na základe výsledkov MS (INEKO)	Nekoordinované zaraďovanie príbuzných študijných odborov do siete škôl na iných stredných školách v regióne
Realizácia projektu „Úspešný absolvent, vzdelaný pedagóg, inovované vzdelávanie = moderná škola budúcnosti.“	Legislatívna zmena, ktorá nedovoľuje študentom hotelovej akadémie získať výučný list v lukratívnom a v praxi požadovanom odbore kuchár a v odbore čašník, servírka
Dobré meno, dlhoročná tradícia	Zhoršujúca sa ekonomická a sociálna situácia rodín
Zapájanie sa do projektov vyhlasovaných ŽSK a inými subjektmi	
Nadväzovanie spolupráce s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovacieho procesu
- permanentné vzdelávanie učiteľov a využívanie výstupov vzdelávania vo vyučovacom procese
- komunikácia s rodičmi

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
6323 6	Hotelová akadémia	33	8	25	0
6317 6	Obchodná akadémia	30	9	21	0
Spolu:		63	17	46	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola vychádza pri organizovaní vyučovacieho procesu z predpisov ŠZÚ o psychohygienických podmienkach výučby. Maximálny počet vyučovacích hodín denne je 7. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa podľa možnosti rešpektujú zmeny výkonnosti organizmu mládeže podliehajúce dennému a týždennému biologickému rytmu.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglická konverzácia	7	PhDr. Eva Berešová
	Angličtina v praxi	5	Mgr. Božena Brtková
	Literárno-dramatický	9	Mgr. Anna Hreňáková
	Nemčina zábavne	10	Mgr. Soňa Pindjaková
	Pripravme sa na MS zo SJL	12	Mgr. Anna Hreňáková
	Slovenčina slovom i obrazom	27	Mgr. Veronika Grobarčíková
Prírodovedné			
Technické	Používanie PC v príprave na vyučovanie	11	Mgr. Mária Kordiaková
	Rýchle a presné písanie na PC	11	Mgr. Katarína Miková
	Spracovanie ekonomickej agendy v praxi	7	Ing. Yvona Kenderová
	Tvorba web stránok	7	Ing. Anna Chorvátová
Umelecké	Mažoretky	6	Mgr. Katarína Miková
Športové	Bedmintonový	10	Mgr. Pavol Miklušičák
Iné	Čisté vzťahy	4	Mgr. Jana Vrábľová
	Nauč sa žiť svoj život	3	Ing. Mária Urbániková
	Školský časopis	10	Mgr. Daniela Iskerrková
	Nové trendy v gastronómii		Mgr. Eva Jandurová
	Propagačný	12	Mgr. Lucia bernoláková
	Rozvoj manažérskych zručností	13	Ing. Mária Košútová
	Všetko o nápojoch	15	Mgr. Bibiána Pilarčíková
	Zdravotnícky	7	PaedDr. Terézia Vaseková
	S láskou ku carvingu a studenej kuchyni	22	Bc. František Kuráň
Netradičné múčniky	8	Mária Jagelková	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Tarčáková, Plaštiak	1. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Skok do diaľky – atletika	Alžbeta Tuková	1. miesto
	Vrh guľou		2. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (VVČ)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Dátum: 25.september.2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Anna Kozáková

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1